

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di kelas XI AK SMK Negeri 11 Bandung, maka diperoleh kesimpulan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan antara kelas eksperimen yang diberikan *treatment* berupa pembelajaran kontekstual dengan kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment* berupa pembelajaran kontekstual, dimana minat belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Penjelasan diatas menunjukkan bahwa pembelajaran kontekstual sangat efektif untuk diterapkan dalam mata pelajaran produktif akuntansi khususnya untuk kompetensi dasar mutasi dana kas kecil, karena pembelajaran kontekstual dapat mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka seperti simulasi perusahaan yang diterapkan di kelas eksperimen.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik temuan lapangan maupun secara teoritis, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk guru akuntansi, pembelajaran kontekstual ini sebaiknya sering dilakukan dan diaplikasikan terhadap materi akuntansi khususnya mutasi kas kecil dan umumnya untuk materi lain.
2. Guru akuntansi diharapkan untuk lebih berupaya menumbuhkan minat belajar meskipun kelas kontrol termasuk kedalam kategori tinggi.
3. Bagi siswa, senantiasa meningkatkan upaya belajar dengan cara memanfaatkan bahan ajar kontekstual yang diberikan guru.
4. Bagi peneliti lainnya, diharapkan dapat mengkaji dan mengeksplorasi faktor – faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa.