

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B & Darajat Kusumah, J. (2012). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnaldi, Melani. (2014). *Four Factor Psychologies as Executive Function to Increase Interest of Learning*. Journal International Conference on Education and Educational Psychology.
- Aronson, Joshua. (2002) *Improving Academic Achievement (Impact Of Pshychological Factor On Education)*. New York: Academic Press.
- Budianti, Diah. Wilandari, Yuciana. Suparti. (2014). *Analisis Hubungan Antara Lama Studi, Jalur Masuk Dan Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Menggunakan Model Log Linier*. Jurnal Gaussian Vol. 03 No.01. FSM UNDIP.
- Darajat Kusumah, J. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas (Lengkap Dengan Pengujian SPSS)*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Dinarti, Fitri & Martadi. (2015). *Orientasi Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Terhadap Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2012 - 2014 Jurusan Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Surabaya*. Jurnal Pendidikan Seni Rupa, Vol.03 No.02. Universitas Negeri Surabaya.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Emzir, (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif &Kualitatif*. Jakarta: Rajawali pers.
- Eryanto, Henry & Rika, Darma. (2013). *Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol. 01 No.01. Universitas Negeri Jakarta.
- Hildayati, Marya. (2002). *Penelusuran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Semester I Universitas Ibnu Khaldun Bogor*. Bogor: Jurusan statistika FMIPA IPB
- Khothari C,R. (2004). *Reasearch Methodology Methodes And Technques*. India: New Age International.

- Klapproth, Florian. (2015). *Short-term and medium-term effects of grade retention in secondary school on academic achievement and psychosocial outcome variables*. Journal Learning and Individual Differences.
- Marcela, Veresova. (2015). *Learning strategy, personality traits and academic achievement of university students*. Constantine the Philosopher University, Faculty of Education, Departmet of Educational and School Psychology.
- Muhson, Ali. (2009). *Peningkatan Minat Belajar Dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning*. Jurnal Kependidikan Vol. 19 No. 02. FISE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muktiadi, Ridho & Mustafidah, Hindayati. (2012). *Fuzzy Quantification System untuk Menganalisis Pengaruh Minat Belajar dan Tingkat Kehadiran Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Jurnal JUITA Vol. 02 No. 1. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Pratiknyo, Kubu & Priambodo, Anung. (2013). *Penerapan Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Studi Pada Siswa Kelas V Sdn Ngagelrejo Ii / 397 Surabaya)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Vol. 01 No. 03. Universitas Negeri Surabaya.
- Ragnarsdottir, L.D. (2016). *Cumulative risk over the early life course and its relation to academic achievement in childhood and early adolescence*. Journal Preventive Medicine.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, Minhayati. (2014). *Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik*. Jurnal Phenomenom Vol. 04 No. 02. IAIN Walisongo Semarang.
- Siskawati, Maya. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa*. Jurnal Studi Sosial Vol. 04 No. 1. FKIP Universitas Lampung.
- Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, (2006). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Mila Restu Sabela, 2017

PENGARUH JALUR MASUK PERGURUAN TINGGI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DAN MINAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Surakhmad, W. (2002) *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Syah. Muhibbin, (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada
- Taradipa, Reda. Siswandari. Sumaryati, S. (2013). *Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal JUPE UNS Vol. 02 No. 01. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Wikarya, Yusron. (2013). *Komparasi Hasil Belajar Mahasiswa FBS UNP Padang Berdasarkan Jalur Masuk Perguruan Tinggi*. Jurnal Bahasa dan Seni Vol. 12 No. 02. Universitas Negeri Padang.
- Wulandari, N,H. Widayati, K,A & Suryobroto, B. (2015). *Cognitive Style and Creative Quality: Influence on Academic Achievement of University Students in Indonesia*. HAYATI Journal of Biosciences.