

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V simpulan dan rekomendasi menguraikan simpulan yang diuraikan sesuai rumusan masalah dan rekomendasi yang ditunjukkan bagi guru bimbingan dan konseling serta penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

- 1) Secara umum, hampir seluruh prestasi akademik siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada dalam kategori baik. Artinya, hampir seluruh siswa cenderung menguasai seluruh kompetensi, yaitu dalam kompetensi pengetahuan maupun kompetensi keterampilan yang baik pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan maupun melebihi yang diharapkan.
- 2) Secara umum, hampir seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada dalam kategori optimis. Artinya, siswa mampu menjelaskan secara positif peristiwa negatif yang mereka alami dengan memandang peristiwa tersebut secara sementara, spesifik, dan eksternal.
- 3) Terdapat hubungan positif signifikan antara optimisme dengan prestasi akademik siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 dalam kategori sangat lemah. Artinya, jika optimisme siswa tinggi, cenderung prestasi akademiknya meningkat, atau sebaliknya. Namun, kecenderungan tersebut relatif sangat lemah.

5.2 Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) prestasi akademik siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada dalam kategori baik, (2) siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran

2015/2016 berada dalam kategori optimis, dan (3) hubungan positif dan signifikan antara optimisme dengan prestasi akademik siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 dalam kategori sangat lemah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, terdapat 2 rumusan rekomendasi yang ditunjukkan bagi guru bimbingan dan konseling serta penelitian selanjutnya.

1) Guru Bimbingan dan Konseling

Rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling adalah guru bimbingan dan konseling di sekolah dapat merumuskan program bimbingan dan konseling dengan mengarahkan optimisme siswa kepada penguatan aspek lain yang dapat mempengaruhi prestasi akademik siswa seperti motivasi belajar, bakat, intelegensi, dan lain sebagainya. Dengan mengarahkan optimisme siswa pada motivasi belajar, sikap dan konsep diri akan menunjang peningkatan prestasi akademik siswa dari kategori baik menjadi kategori sangat baik.

2) Penelitian Selanjutnya

Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya, yaitu:

- (1) Meneliti hubungan optimisme dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi optimisme, seperti dukungan sosial, kepercayaan diri, harga diri, akumulasi pengalaman, motivasi, pada jenjang SD, MI, SMP, MTs, SMA, MA, MAK, dan Perguruan Tinggi.
- (2) Meneliti hubungan prestasi akademik dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi akademik, seperti faktor fisik, lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan faktor lainnya.