

ABSTRAK

Sandi Juniara (2017). mengenai “**Studi Magnitude Belajar Perbaikan Roda dan Ban Sepeda Motor Bagi Siswa Tunarungu Di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung** Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung dalam pembelajaran keterampilan otomotif yaitu mengenai kemampuan siswa SLB Negeri Cicendo Kota Bandung dalam keterampilan otomotif yang belum terampil disebabkan karena proses pembelajaran di SLB belum optimal. Subjek penelitian ini adalah siswa tunarungu maka dari itu terhambatnya faktor komunikasi pada siswa tunarungu merupakan salah satu penyebab belum optimalnya pembelajaran keterampilan otomotif yang dilaksanakan di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung dan pemilihan metode pembelajaran yang kurang tepat sehingga kemampuan keterampilan siswa tunarungu tidak berkembang. Keterampilan otomotif yang diteliti pada penelitian ini adalah kemampuan keterampilan siswa tunarungu dalam keterampilan perbaikan roda dan ban sepeda motor dianggap lebih mudah diserap oleh siswa tunarungu. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian subjek tunggal (single subject research), metode penelitian subjek tunggal bertujuan untuk memodifikasi perilaku, dimana pengambilan dan pengolahan data dalam metode ini difokuskan untuk melihat perubahan perilaku subjek, apakah ada atau tidaknya pengaruh *intervensi* terhadap *target behavior* dalam fase yang telah ditentukan. Desain penelitian menggunakan desain reserval tipe A-B-A, dimana pengukuran *fase baseline* diulang dua kali. *Fase baseline* (A1) dilakukan sebelum *fase intervensi* kemudian dilakukan *fase baseline* (A2) dan *fase intervensi* dilakukan sebanyak 4 kali. Penelitian dilakukan terhadap anak tunarungu SLB Negeri Cicendo Kota Bandung, berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan keterampilan otomotif menggunakan metode demonstrasi mengalami peningkatan tes keterampilan pada siswa 1 menunjukkan hasil rata-rata skor *fase baseline* (A1) 9,67, *fase intervensi* 12,5, dan *fase baseline* (A2) 14,33. Ketercapaian waktu belajar menunjukkan peningkatan sebesar 728 detik. Peningkatan tes keterampilan siswa 2 menunjukkan hasil rata-rata skor *fase baseline* (A1) 9,3, *fase intervensi* 12, dan *fase baseline* (A2) 13,6. Ketercapaian waktu belajar menunjukkan peningkatab sebesar 809 detik.

Kata Kunci: Penelitian Subjek Tunggal, Otomotif

ABSTRAK

Sandi Juniara (2017). “Magnitude Study Learning Wheel and Tire Repair Motorcycle For Deaf Student In SLB Negeri Cicendo Kota Bandung”.
Department of Mechanical Engineering Education Faculty of Technology and Vocational Education Indonesian education university.

This research is based on problem at SLB Negeri Cicendo Kota Bandung in automotive skill learning which is about the problem of unskilled student caused by the learning process that has not been optimal at SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. The subject of the research is deaf student, therefore, the obstacle in communication factor is one of factor, the of choice of methods that is improper makes their skills not develop. The automotive skill that is studied in this research is ability of deaf student in repair wheels and motorcycle tires which is easier to be learned by the deaf. Method used in the research is single subject research. It aims to modify behavior which the taking and processing data in the research is focused to see the changes of subject's behavior, and to see intervention's influence to target behavior which has been determined. Therefore, design of the research used in reversal design A-B-A, which the measurement of baseline phase is repeated twice. Baseline phase (A1) is done before intervention phase, after it, the baseline (A2) is done. Baseline phase A1 and baseline phase A2 are done fourth, whereas intervention phase is done fourth. This research concerning to hearing impairment at SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Based on research output on implementation of automotive skill used demonstration method, they improve the performance test, the first student showed average result in baseline phase (A1) 9,6, intervention phase 12,5, and baseline phase (A2) 14,33. Improve the learning time about 728 second. The second student showed average result in baseline phase (A1) 9,3, intervention phase 12, and baseline phase (A2) 13,6 Improve the learning time about 809 second.

Key words: Single Subject Research, Automotive