

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Belajar	7
1. Definisi Belajar.....	7
2. Unsur-Unsur Belajar	8
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	9
B. Metode Mengajar	10
1. Definisi Metode Mengajar	10
2. Prinsip Mengajar	11
3. Pemilihan Metode Mengajar	12
4. Metode Demonstrasi	13
C. Tinjauan Magnitude Belajar	18
D. Anak Berkebutuhan Khusus (Difabel)	18
1. Anak Berkebutuhan Khusus (Difabel) Tunarungu	14
E. Pembelajaran Keterampilan Vokasional Teknologi Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Difabel)	21
1. Definisi Pembelajaran Keterampilan Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus.	21
2. Fungsi Pembelajaran Keterampilan Vokasional Teknologi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	22
3. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Teknologi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	23
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Keterampilan Vokasional Teknologi di Sekolah Luar Biasa	23
F. Pembelajaran Otomotif	25
1. Pengertian Otomotif	25
2. Perbaikan Roda dan Ban Sepeda Motor	25
3. Langkah-langkah Perbaikan Roda dan Ban Sepeda Motor	20
G. Penelitian Terdahulu	30
H. Posisi Teoritis	31
BAB III PEMBAHASAN	
A. Metode Penelitian	32

Sandi Juniara, 2017

STUDI MAGNITUDE BELAJAR PERBAIKAN RODA DAN BAN SEPEDA MOTOR BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Desain Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Lokasi Penelitian	35
F. Subjek Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrument Penelitian	37
I. Prosedur Penelitian	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Temuan	39
B. Gambaran Hasil Ketercapaian Waktu Belajar	61
C. Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	