

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai penggunaan *E-learning* berbasis *Moodle* sebagai media pembelajaran pada Standar Kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran menunjukkan bahwa :

1. Adanya perubahan hasil belajar siswa dengan peningkatan antara nilai *Posttest* dan nilai *Pretest*. Peningkatan hasil belajar siswa mengindikasikan bahwa meningkatnya pula penguasaan materi siswa pada Standar Kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran. Hal ini dikarenakan seluruh siswa aktif dalam mengakses materi yang telah disediakan dalam media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Moodle*.
2. Penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Moodle* belum digunakan secara maksimal oleh siswa, hal ini dikarenakan aspek penting dalam *E-Learning Learning Management System* berbasis *Moodle* yaitu forum diskusi dan *group chatting* belum digunakan sebagaimana secara maksimal.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *E-learning* berbasis *Moodle* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori sedang pada Standar Kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran akan tetapi belum dapat digunakan secara maksimal oleh siswa di SMK Negeri 4 Kota Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran untuk siswa maupun semua pihak yang berkepentingan.

Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Untuk pengajar, penulis menyarankan untuk menggunakan media pembelajaran *E-learning* sebagai variasi dalam pelaksanaan pembelajaran dalam menggunakan media selain papan tulis, karena dapat lebih menarik perhatian siswa dengan media interaktifnya.
2. Untuk peneliti, penulis menyarankan agar dapat mengembangkan media pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* untuk digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat.
3. Media pembelajaran harus digunakan sebaik mungkin dan selalu *update* materi dengan menambahkan elemen-elemen video dan animasi yang memperagakan materi menggunakan alat ukur listrik dan elektronika.
4. Pembelajaran siswa tidak boleh mengandalkan media pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* saja, harus didukung dengan sumber-sumber lainnya.
5. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih konkret, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada media pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* ini dengan skala lebih besar.