

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, T. (2010). *Perbandingan Metode Pembelajaran Konvensional dengan model pembelajaran Hypnoteaching*. [online]. Diakses dari <http://iyasphunkalfreth.com/2010/06/perbandingan-metode-pembelajaran.html>.
- Athiyah, S.U. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Frentika, D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif dan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir*. Skripsi UIN: Tidak Diterbitkan
- Gailea, N.P. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Strategi matematis dan Kemandirian Belajar siswa SMP melalui model Pembelajaran SAVI*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan.
- Haerudin. (2013). *Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematikserta Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Jurnal Infinity. Vol 2. No. 2 (183 – 193)
- Hernawati, I. (2012). *Implementasi Model SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) pada Pembelajaran Geometri Bangun Ruang untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Killpatrick, J., Swafford, J., & Findel, B. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning. Panduan Kreatif & Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: KAIFA

- Muslich, M. (2009). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. USA: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc.
- Novitasari, E. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual)*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nurjannah, dkk.. (2007). *Developing Courseware Of Mathematics For Secondary School Learning As Support For Education Unit Level Curriculum*. Research Article: Tidak diterbitkan.
- Nurani, R.D. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) antara yang Mendapatkan Pembelajaran Model Problem-Based Learning (PBL) dan Model Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI)*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BNSP
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Siswa kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnamasari, W. (2013). *Penerapan Model Connected Mathematics project (CMP) Dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran adaptif Siswa SMP Indonesia pada TIMS. 2011*. Makalah pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Yogyakarta.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

- Soemarmo dan Hendriana. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk.. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand Out. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sunarto. (2009). Pembelajaran konvensional banyak dikritik, namun paling disukai.[Online]. Diakses dari <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>.html.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Widjajanti, D. B. (2011). *Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta (hlm. M- 1 –M-7). Yogyakarta: UNY.
- Yuliana, Fitri.(2012). *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran adaptif Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Yunaz, Febrian. (2012). *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

W, I. C. (2015). *Uji Coba Soal Pisa Untuk Mengetahui Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Pada Siswa Smp*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

Nenden Gustiani, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu