BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan yang menjawab rumusan masalah maupun pertanyaan penelitian serta rekomendasi berdasarkan manfaat penelitian dan keterbatasan-keterbatasan penelitian. Berikut adalah uraian simpulan dan rekomendasi tersebut.

A. SIMPULAN

Dari hasil kajian teori, pelaksanaan penelitian, dan pembahasan, maka simpulan penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Profil Perilaku belajar efektif siswa remaja awal Asrama Putri DHIS Tahun Ajaran 2016/2017 secara umum berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 45,83%. Sebanyak 37,50% berada pada kategori sedang dan 16,67% pada kategori rendah.
2. Program modifikasi perilaku dengan *fixed interval schedule* yang dirancang pada penelitian ini efektif untuk meningkatkan perilaku belajar efektif siswa pada kelompok eksperimen. Peningkatan perilaku belajar efektif pada subjek kelompok eksperimen mencakup semua aspek perilaku belajar efektif terutama pada aspek *self regulated learning* siswa.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dan simpulan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian, berikut ini beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermakna bagi pendidik khususnya guru dan wali asrama, orang tua, dan peneliti selanjutnya.

1. pendidik khususnya guru dan wali asrama: Program modifikasi perilaku dengan *fixed interval schedule* pada penelitian ini efektif meningkatkan perilaku belajar efektif siswa, maka program ini dapat diaplikasikan dan dikembangkan kembali oleh guru khususnya wali kelas dalam proses belajar mengajar di sekolah. Setelah pelaksanaan program, perlu adanya upaya monitoring dan evaluasi terhadap perilaku belajar efektif siswa di setiap proses belajar, sehingga memungkinkan untuk melihat seberapa besar peningkatan perilaku belajar efektif siswa di asrama maupun sekolah.

2. Orang Tua: Berbagai simpulan dan pemahaman yang dihasilkan dalam program ini dapat digunakan untuk mengembangkan perilaku belajar efektif siswa sehingga siswa memiliki perilaku belajar yang optimal. Orang tua memiliki peran lebih banyak dibandingkan dengan guru dan wali asrama dalam mengawasi perilaku belajar siswa, maka orang tua dapat mengaplikasikan program modifikasi perilaku dengan memberikan penguatan melalui jadwal-jadwal pemberian *reinforcement*.
3. Peneliti selanjutnya: Penelitian ini berfokus pada efektivitas program modifikasi perilaku dengan *fixed interval schedule* untuk meningkatkan perilaku belajar efektif siswa remaja awal Asrama Putri DHIS Tahun Ajaran 2016/2017. Artinya masih banyak penelitian yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji secara mendalam mengenai perilaku belajar efektif pada jenjang dan tempat lainnya.