**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN HAK CIPTA ii

HALAMAN PENGESAHAN TESIS iii

PERNYATAAN iv

KATA PENGANTAR v

UCAPAN TERIMA KASIH vi

ABSTRAK viii

ABSTRACT ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Penelitian 1
2. Pertanyaan Penelitian 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9
5. Struktur Organisasi Tesis 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 11

1. Kajian Perilaku Belajar Efektif 11
2. Konsep Dasar Perilaku Belajar 11
3. Perilaku Belajar Efektif 15
4. Motivasi Belajar 17
5. *Self-Regulated Learning* 19
6. *Self-Directed Learning* 22
7. Kajian Modifikasi Perilaku 24
8. Konsep Dasar Modifikasi Perilaku 24
9. Skrining atau Intake Phase 27
10. Fase *Baseline* 28
11. Fase *Treatment* 28
12. Fase *Follow Up* 28
13. *Positive Reinforcement* 29
14. *Fixed Interval Schedule* 31
15. *Extinction* 31
16. Kerangka Berpikir 33

BAB III METODE PENELITIAN 35

1. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian 35
2. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian 36
3. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel 36
4. Variabel Penelitian 36
5. Definisi Konseptual Variabel 37
6. Definisi Operasional Variabel 39
7. Instrumen Penelitian 40
8. Kuisioner 40
9. Observasi 43
10. Wawancara 43
11. Uji Kelayakan Instrumen 43
12. Uji Kelayakan Konstruksi, Redaksi, dan Konten 44
13. Uji Keterbacaan 44
14. Uji Validitas Empirik 44
15. Tahapan Penelitian 46
16. Tahap Persiapan 46
17. Tahap Pelaksanaan 46
18. Teknik Pengumpulan Data 47
19. Teknik Analisis Data 47
20. Uji Normalitas 48
21. Uji Homogenitas 48
22. Uji Efektivitas 49
23. Hipotesis 50
24. Uji Kelayakan Program 50
25. Rancangan Program Modifikasi Perilaku dengan *Fixed Interval Schedule* untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Efektif Siswa 51
26. Prosedur Pelaksanaan Program 52
27. Proses Program 56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 58

1. Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 58
2. Gambaran Umum Tingkat Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 58
3. Gambaran Umum Tingkat Perilaku Efektif Siswa Siswa Remaja Awal Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek 65
4. Gambaran Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School 2016/2017 Berdasarkan Aspek Aktivitas Belajar 65
5. Gambaran Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School 2016/2017 Berdasarkan Aspek Motivasi Belajar 69
6. Gambaran Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School 2016/2017 Berdasarkan Aspek *Self-Regulated Learning* 72
7. Gambaran Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School 2016/2017 Berdasarkan Aspek *Self-Directed Learning* 76
8. Implementasi dan Evaluasi Program Modifikasi Perilaku dengan *Fixed Interval Schedule* untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 80
9. Fase *Intake* 80
10. Fase *Baseline* 83
11. Fase *Treatment* 90
12. Fase *Follow Up* 96
13. Efektivitas Program Modifikasi Perilaku dengan *Fixed Interval Schedule* untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 97
14. Keterbatasan Penelitian 109

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI 110

1. Simpulan 110
2. Rekomendasi 111

DAFTAR REFERENSI xvi

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Pretest-Postest Control Group Desigm 35

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 41

Tabel 3.3 Kategori Perilaku Belajar Efektif 43

Tabel 3.4 Reliability Statistics 45

Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas 48

Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas 49

Tabel 3.7 Hasil Uji Kelayakan Program 51

Tabel 3.8 Tahapan Program Modifikasi Perilaku dengan *Fixed Interval Schedule* 55

Tabel 4.1 Gambaran Umum Tingkat Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 58

Tabel 4.2 Tingkat Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016 Berdasarkan Aspek 65

Tabel 4.3 Perolehan Skor Pretest Kelompok Eksperimen 84

Tabel 4.4 Perbedaan Rata-Rata Skor Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen 98

Tabel 4.5 Gambaran Rata-Rata Skor Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen 99

Tabel 4.6 Gambaran Peningkatan Skor Pretest – Postest Kelompok Eksperimen 101

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kompilasi Teori Aspek Perilaku Belajar Efektif 17

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 34

Grafik 4.1 Gambaran Umum Tingkat Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 59

Grafik 4.2 Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek Aktivitas Belajar 66

Grafik 4.3 Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek Motivasi Belajar 70

Grafik 4.4 Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek *Self-Regulated Learning* 74

Grafik 4.5 Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa Remaja Awal Asrama Putri Darul Hikam International School Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek *Self-Directed Learning* 78

Grafik 4.6 Gambaran Rata-Rata N-Gain Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen 100

Grafik 4.7 Gambaran Peningkatan Skor Baseline – Intervensi Kelompok Eksperimen 102

Grafik 4.8 Gambaran Hasil Observasi Tahap Intervensi 103

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat-Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data

Lampiran 4 Program Modifikasi Perilaku *Dengan Fixed Interval Schedule*

Lampiran 5 Kuisioner *Reinforcement*

Lampiran 6 Format Laporan Belajar

Lampiran 7 Format pedoman Observasi

Lampiran 8 Hasil Uji Kelayakan Program

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 10 Dokumentasi