

## ABSTRAK

**Suci Nurfitriyanti. (2017). *Profil Interaksi Sosial dalam Kelompok Teman Sebaya SMA Angkasa Husein Sastranegara Bandung. (Studi Kasus terhadap Kemampuan Interaksi Sosial dalam Kelompok Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI SMA Angkasa Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2014-2015).***

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan interaksi sosial siswa serta mendeskripsikan alih kode analisis wacana lisan symlog interaksi siswa di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Kota Bandung. Penelitian ini merupakan kajian wacana yang mengambil lokasi di SMA Angkasa Husen Sastranegara Bandung. Data dalam penelitian ini berupa interaksi sosial siswa dalam suatu kelompok kecil, dimana hasil penelitian diperoleh melalui penelitian kepustakaan (Library Research) dan penelitian lapangan (Field Research). Oleh karena itu, data berwujud rekaman percakapan siswa di kelas. Pengambilan data dilakukan dengan teknik rekam, teknik wawancara, dan teknik catat. Metode wacana lisan yang digunakan merupakan symlog yang dikemukakan oleh Robert Bales. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode Mixed Methode, yakni penggabungan antara metode kuantitatif dan kualitatif dalam satu penelitian. Mixed Methode merupakan metode dengan menggunakan gabungan pada prosedur penelitian, dimana salah satu metode lebih dominan terhadap metode yang lain. Metode yang kurang dominan hanya diposisikan sebagai metode pelengkap sebagai data tambahan. Adapun metode yang lebih dominan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan sebagai metode pelengkap adalah metode kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan interaksi sosial siswa SMA Angkasa Husein Sastranegara Bandung ini masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari adanya siswa yang masih bersikap tidak sopan saat berbicara baik kepada teman sebaya maupun guru, bersikap acuh terhadap teman sebaya, terdapat sebagian siswa yang masih terlihat dominan diantara teman sebayanya, serta masih terlihat adanya siswa yang membentuk suatu kelompok kecil yang hanya diikuti sesuai dengan latar belakangnya. Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam mengatasi kendala dalam kemampuan interaksi sosial dan dapat membantu meningkatkan penerimaan teman sebaya pada siswa.

**Kata kunci :** *Interaksi, Interaksi sosial, Teman Sebaya*

## ABSTRACT

**Suci Nurfitriyanti. (2017). *Profile Social Interaction in Group Peer In SMA Angkasa Bandung Husein Sastranegara. (A Study Case of the Capabilities of Social Interaction in Group Peers 11<sup>th</sup> Grade Student in SMA Angkasa Bandung Husein Sastranegara Academic Year 2014-2015)***

This study aims to get a picture of the student's social interaction skills and to describe oral discourse analysis of code switching symlog interaction of students in SMA Angkasa Bandung Husein Sastranegara. This research is the study of discourse that took place in the SMA Angkasa Husein Sastranegara. The data in this study of social interaction are the students in a small group, in which the results are obtained through the Library Research and Field Research. Therefore, the data are the records of intangible conversations in the classroom. Data are collected by recording technique, interview techniques, and technical notes. Methods used in oral discourse is symlog propounded by Robert Bales. In this study the author uses the method of Mixed Methods, namely the combination of quantitative and qualitative methods in a single study. Mixed Method is a method using a combination of the research procedure, where one of the methods is more dominant over the other methods. The method which is less dominant only positioned as a complementary method as additional data. The more dominant method in this research is qualitative method and as a complementary method is the quantitative method. The results show that social interaction skills of students of SMA Angkasa Bandung Husein Sastranegara is still relatively low. It is evident from the students who are still disrespectful when talking to both peers and teachers, indifferent towards peers, there are some students who remained dominant among their peers, and it still looks the students who formed a small group who only followed in accordance with the background. This research is expected to help students in overcoming obstacles in social interaction skills and can help improve peer acceptance in students.

**Keywords:** *interaction, social interaction, Peers*