

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik) edisi revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ashari, H. (2014). *Anggaran pendidikan 20%, apakah sudah dialokasikan?.* Jakarta : Pusdiklat Anggaran dan Perbendaharaan Kementerian Keuangan.
- Asnawi, S. (2002). *Teori motivasi*. Jakarta: Studia Press
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and achievement*. Washington, D.C: V.H. Winston and Sons
- Azwar. (2004). *Pengantar psikologi inteligensi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bandura. (1986). *Social foundations of thought and action: A social theory*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Bandura. (1997). *Self efficacy: the exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company. Melalui: <http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/effbook4.html> [27/10/2016]
- Bandura. (2002). *Self efficacy: the exercise of control*. New York: W. H Freeman and Company.
- Bandura. (2006). *Guide for constructing self efficacy scales*. USA: Age Publishing.
- Baron, R.A, & Byrne, D.E. (2004). *Social psychology (10<sup>th</sup> Ed)*. USA: Pearson.
- Chaplin, J.B. (2001). *Kamus lengkap psikologi (Kartini, Kartono)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Creswell, John W. (2008). *Educational research : Planning, conducting, and evaluating qualitative & quantitative approaches*. London : Sage Publication.

- Dalimunthe, R.Y. (2015) *Hubungan konsep diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa*. Tesis Program Studi Psikologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djamarah, B.S. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirgagunarsa, Singgih. (1996). *Pengantar psikologi*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya
- Effendi, E.S. & Praja, J.S. (1993). *Pengantar psikologi*. Bandung: Angkasa.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : RajaGrafindo.
- Farihah, Salwa. (2012). *Hubungan antara self efficacy dengan motivasi berprestasi pada siswa SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta*. (Tesis). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Fraenkel, dkk. (2012). *How to design and evaluate research in education, 8<sup>th</sup> edition*. New York : The McGraw-Hill Companies
- Furqon. (2008). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, S. D. (2002). *Psikologi untuk membimbing*.
- Hattie, John. (1995). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Oackland:
- Hawadi. (2001). *Psikologi perkembangan anak – mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Heckhausen, H. (1967). *The anatomy of achievement motivation*. New York: Academic Press
- Hurlock. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Judge. (2007). *Perilaku organisasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Kartono. (2003). *Pemimpin dan kepemimpinan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada

- Makmun, A. Syamsudin. (2001). *Psikologi kependidikan (perangkat system pengajaran model)*.
- Makmun, A. Syamsudin. (2012). *Psikologi kependidikan*. Bandung : PT. Rosdakarya
- Mazhub, M.R. dan Yusuf, M. (2012) *Investigating relationship between self efficacy, achievement motivation and learning strategies of UKM undergraduate student*. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. New York: The Press Syndicate of The University of Chambridge.
- McClelland, D. C. (1975). *The achievement motive*. NY: Irvington Publisher Inc.
- Monks, F. J., & Knoers, A. M. P. Haditono,(1999). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*,(Terjemahan Siti Rahayu Haditono).
- Nielsen, H. (2009). *Influence on student academic behavior through motivation, self efficacy and value expection: An action research project to improve learning*. Kristiansand: University of Agder, Norway.
- Pajares, Frank. (2002). *Assessing self efficacy beliefs and academic outcomes: the case for specificity and correspondence*. Melalui <http://www.emory.edu/EDUCATION/> [27/10/2016]
- Purwanti, Indri. (2015). *Hubungan antara self efficacy dan motivasi belajar dengan prestasi belajar*. (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Santoso, Agus. (2010). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa: Tinjauan berdasarkan data TIMSS 2007*. Jakarta: Kemdiknas.

- Santrock, John W. (2003). *Perkembangan remaja*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Santrock, John W. (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Schiefelbein E. & Simmoins J. (1981). *The determinants of school achievement: Review of the research for developing countries*. Otawwa: IDRC.
- Schunk, D.H. (1991). *Self efficacy and academic motivation*. Educational Psychologist
- Setiadi, Hari. Dkk. (2012). *Final Report: Determinants of Learning Outcomes*. Jakarta: Kemdiknas.
- Sherif, M. (1956). *Attitude and attitude change: The social judgement-involvement approach*. Philadelphia: W. B Saunders.
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum. Bandung*: Pustaka Setia
- Steinberg. (2002). *Adolescence*. NY: McGraw Hill, inc.
- Sudrajat, D. (2008). *Program pengembangan self efficacy bagi konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2004). *Metode penelitian bisnis. Edisi 1*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, S. Nana. (2009). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Supriatna. (2010). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta: RajaGrafindo

- Surozaq, E. A. (2010). *Penerapan konseling kelompok realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa berprestasi kurang (underachiever)*. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, 11(2).
- Surya, Mohamad. (1979). *Pengaruh faktor-faktor non-intelektual terhadap gejala berprestasi kurang: Studi terhadap siswa SMA Proyek Perintis Sekolah Pembangunan*. Disertasi Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Bandung.
- Suryabarata. (1993). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryabrata. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Tanpa Nama. (2016, 8 Januari). *Anas M Adam : 49% karakter siswa pengaruhi PBM*. Radar Aceh. [online]. Diakses dari <http://www.radaraceh.com/2017/01/anas-m-adam-49-karakter-siswa-pengaruhi.html>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yustari, Novita Iin. (2015). *Pengaruh self efficacy dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar*. Skripsi Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yusuf, S. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Rosda Karya.
- Walberg. (1981). *The psychological theory of education productivity*. Washington : Institute of Washington.
- Widyastuti, Rahma. (2010). *Hubungan motivasi belajar dan hasil tes intelegensi dengan prestasi belajar*. Tesis Program Studi Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret.
- Winkel. (1983). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia
- Winkel. (1997). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia

Woolfolk. (1993). *Educational psychology (4<sup>th</sup> Ed)*. NJ: Prentice Hall, Inc.