

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan ringkasan temuan yang dipaparkan pada bab sebelumnya, penulis menyimpulkan bahwa tidak ditemukan pola pengaruh yang konsisten variabel *self efficacy*, motif berprestasi, dan IQ terhadap prestasi belajar, baik prestasi belajar berdasarkan nilai *raport* semester genap TA 2015-2016 maupun nilai UAS mentah semester ganjil TA 2016/2017.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi prestasi belajar di SMA Negeri 15 Bandung. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai kajian kasus siswa yang memiliki kesenjangan yang cukup tinggi antara potensi dan prestasi.
- 5.2.2 Penulis merekomendasikan cara lain untuk mengukur *self efficacy*, motif berprestasi, skor IQ, dan terutama prestasi belajar, peneliti selanjutnya dapat menggunakan skor UN untuk keperluan data penelitian prestasi belajar.
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk melaksanakan penelitian pada subjek yang lebih luas seperti dalam cakupan SMA se-Kota Bandung atau hanya dengan SMA dengan akreditasi tertentu.