

**PENGARUH *SELF EFFICACY*, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN IQ TERHADAP
PRESTASI BELAJAR**

**(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik di SMA Negeri 15 Bandung
Tahun Ajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memeroleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



oleh

**Ahmad Nasir S.
NIM. 1202670**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

Pengaruh *Self Efficacy*, Motivasi Berprestasi, dan IQ terhadap Prestasi Belajar

Oleh
Ahmad Nasir S.

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ahmad Nasir S. 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD NASIR S.

**PENGARUH *SELF EFFICACY*, MOTIVASI BERPRESTASI, DAN IQ
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Furqon, Ph.D.

NIP. 19571002 198603 1 001

Pembimbing II

Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.

NIP. 19620519 198603 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen

Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Dr. Nurhudaya, M.Pd.

NIP. 19620623 198610 1 001