

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV, setelah dianalisis secara teori dengan temuan-temuan lapangan serta rumusan fokus penelitian mengenai analisis kompetensi lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan di kantor Dinas Pendidikan Kota Cimahi dan Bimbingan Belajar Ganesha Operation bagian Marketing Sekolah Dasar Pusat Kota Bandung, penulis mengajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan

Berdasarkan hasil temuan-temuan secara empirik dapat disimpulkan bahwa pada dasarnya kompetensi lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan dalam aspek sosial memiliki sikap dan kepribadian yang baik sesuai dengan etika-etika organisasi dalam menciptakan lingkungan pekerjaan yang saling menghargai dan saling menghormati satu sama lain, sehingga kompetensi yang dimiliki akan semakin terasah dan terbentuk saat memasuki dunia kerja khususnya dalam mengelola dan mengembangkan pada bidang-bidang pekerjaan tersebut.

Selain itu, kompetensi yang dibutuhkan pada bidang pekerjaan yang diteliti sebetulnya dapat ditunjang dengan kompetensi-kompetensi yang ada di jurusan Administrasi Pendidikan terlebih dalam pemenuhan dimensi kompetensi pada bidang-bidang keilmuan yang sesuai dengan tuntutan akan kebutuhan bidang pekerjaan sebagai Sekretris Dinas Pendidikan, Staf Sub Bagian Program Pelaporan, Kepala Seksi Marketing Promosi, dan Staf Marketing.

2. Relevansi Kurikulum S1 Administrasi Pendidikan

Berdasarkan hasil temuan-temuan secara empirik, sebagai orang-orang pendidikan yang menekuni profesi pendidikan, *the right man on the right*

job and the right place sudah menjadi keharusan yang harus dikuasai oleh orang-orang pendidikan terlebih dengan melihat deskripsi pekerjaan yang berada dalam *core* pendidikan baik dilembaga pemerintah maupun swasta.

Namun melihat aspek tersebut, melalui proses pengayaan dalam beberapa mata kuliah-mata kuliah yang diajarkan pada program studi Administrasi Pendidikan, bukan hanya dari dilihat aspek pemenuhan mata kuliah saja tetapi lebih kepada substansi mata kuliah yang diajarkan dan pemenuhan mengenai standar kompetensi minimal pada mata kuliah tersebut, secara efektif mampu menunjang bidang pekerjaan sebagai bidang garapan pekerjaan lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan. Terlebih untuk bidang pekerjaan Marketing dalam memasarkan program pendidikan kurang bisa memberikan kontribusi secara langsung terutama dalam mata kuliah Kewirausahaan dan Pemasaran Pendidikan sehingga belum memberikan kesesuaian antara kebutuhan akan pekerjaan tersebut.

Namun demikian, tidak menutup kemungkinan bahwa lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan dapat bekerja pada bidang-bidang pekerjaan baik pada level sekolah, kepemerintahan, bimbingan belajar, lembaga diklat, dan sebagainya, karena keilmuan-keilmuan yang dirumuskan di dalam berbagai struktur mata kuliah yang diajarkan dapat menunjang pekerjaan tersebut walaupun setiap kapasitas dan kebermanfaatannya dari setiap mata kuliah berbeda-beda sesuai dengan bidang pekerjaan yang menjadi profesi lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan.

3. Aktualisasi Diri Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan

Sama halnya dengan relevansi mata kuliah, melalui pembinaan ke arah *the right man on the right job and the right place* dapat memberikan kontribusi yang besar dalam pengembangan karir dan prestasi kerja, baik berdasarkan kinerja, pengalaman, dan pendidikan sebagai tindakan untuk mencapai perencanaan karirnya di dalam suatu organisasi. Untuk menciptakan kualitas kerja yang sesuai dengan tujuan organisasi tentu harus mengoptimalkan seluruh kemampuan diri, baik secara akademik

Fajarini Syafitri, 2013

Analisis Kompetensi Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan Di Kantor Dinas Pendidikan Kota Cimahi Dan Pusat Bimbingan Belajar Ganesha Operation Bagian Marketing Sekolah Dasar Pusat Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maupun kemampuan lainnya untuk menunjang berbagai bidang pekerjaan, selalu berusaha untuk menjadi yang terbaik, menjadi solutif bukan pembuat masalah, memberikan kontribusi yang besar dalam bekerja, serta mempunyai rasa memiliki yang tinggi dalam bekerja.

Berdasarkan hasil temuan-temuan secara empirik, program studi Administrasi Pendidikan memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar memiliki rasa percaya diri ketika lulus dan masuk dalam dunia kerja, sehingga saat bekerja aktualisasi diri tersebut bisa muncul dan berkembang bukan atas dasar kebutuhan akan materi atau uang saja tetapi lebih kepada proses pengabdian dan berusaha semaksimal mungkin dalam mengembangkan kemampuan diri guna memberikan kualitas kerja yang terbaik dalam bekerja.

Hal tersebut dapat dilakukan melalui optimalisasi dari berbagai aspek, baik dari aspek kurikulum, mata pelajaran, himpunan, aktivitas belajar di kelas, bimbingan akademik, penelitian, dan aktivitas-aktivitas lainnya selama diperkuliahan dapat menanamkan bahkan memunculkan benih-benih aktualisasi diri, sehingga setiap mahasiswa mempunyai kapasitas diri, kemampuan yang ideal, terlebih siap secara mental maupun fisik saat memasuki dunia kerja, sehingga tidak menutup kemungkinan dalam melaksanakan pekerjaan pun tidak akan mendapatkan kesulitan dalam memberikan argumen, pendapat, berinovasi, menyampaikan ide dan sebagainya karena sudah terfasilitasi di perkuliahan terlebih fasilitas dalam tempat bekerja untuk menciptakan pengembangan karier dan prestasi kerja yang jauh lebih baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang diperoleh dari data-data dilapangan, pada dasarnya kompetensi lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan dapat menunjang pelaksanaan pekerjaan sesuai dengan bidang pekerjaan pada kedua lembaga tersebut. Namun, dalam mempersiapkan kompetensi lulusan S1 Administrasi Pendidikan yang dapat memberikan

Fajarini Syafitri, 2013

Analisis Kompetensi Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan Di Kantor Dinas Pendidikan Kota Cimahi Dan Pusat Bimbingan Belajar Ganesha Operation Bagian Marketing Sekolah Dasar Pusat Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kontribusi dan manfaat yang lebih baik maka penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi guna memberikan manfaat sebagai bentuk refleksi dari kurikulum yang di selenggarakan oleh jurusan Administrasi Pendidikan terhadap kompetensi lulusannya dalam bekerja berdasarkan fokus penelitian yang diteliti, yaitu sebagai berikut:

1. Kompetensi Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan

- a. Kompetensi lulusan S1 Administrasi Pendidikan sudah memungkinkan untuk menempati semua bidang pekerjaan dalam ruang lingkup pendidikan, baik di instansi pemerintahan ataupun swasta, berdasarkan penguasaan kompetensi secara individu, standar kompetensi lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan, maupun pemenuhan kompetensi untuk bidang-bidang pekerjaan di dunia kerja. Kemudian, dalam rangka pengembangan kompetensi ke arah lebih baik perlu didorong dengan pemenuhan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) untuk kompetensi lulusan S1 bidang pendidikan dalam Deskriptor Kualifikasi SDM Level 6 bagi Program S1 Pendidikan untuk dijadikan acuan dalam menciptakan lulusan yang benar-benar ideal dan berkualitas.
- b. Setiap orang mempunyai kompetensi individu yang berbeda-beda untuk dikembangkan guna memberikan manfaat bagi dirinya maupun dalam bekerja, namun harus mempunyai *softskill* disamping mempunyai *hardskill* untuk dijadikan pembeda dengan yang lainnya seperti komunikasi, kepemimpinan, etos kerja, dan mempunyai *value* untuk dirinya sendiri.
- c. Dalam merumuskan standar kompetensi lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan perlu adanya ketersesuaian antara kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja dengan kompetensi lulusan S1 Administrasi Pendidikan yang akan dirumuskan dalam profil lulusan sesuai dengan landasan keilmuan jurusan Administrasi Pendidikan.

2. Relevansi Kurikulum S1 Jurusan Administrasi Pendidikan

Fajarini Syafitri, 2013

Analisis Kompetensi Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan Di Kantor Dinas Pendidikan Kota Cimahi Dan Pusat Bimbingan Belajar Ganesha Operation Bagian Marketing Sekolah Dasar Pusat Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Membuat model profil lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan untuk memenuhi kebutuhan suatu bidang pekerjaan tertentu, sehingga akan memudahkan dalam proses perumusan mata kuliah-mata kuliah yang dapat menyesuaikan dan memenuhi kebutuhan dunia kerja, karena berdasarkan data empirik, mata kuliah yang dipelajari saat perkuliahan lebih bersifat general. Dengan demikian, melalui perumusan profil lulusan dapat meintegrasikan mata kuliah-mata kuliah yang dapat menunjang suatu bidang pekerjaan kemudian dapat menentukan bobot dari masing-masing mata kuliah tersebut.
- b. Ada dua dasar yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu teori dan praktek. Melalui keseimbangan antara kebutuhan teori dan praktek dalam setiap mata kuliah yang diajarkan selama perkuliahan, walaupun hal tersebut disesuaikan dengan substansi dari setiap mata kuliah yang berbeda-beda dengan melihat standar kompetensi minimal dari setiap mata kuliah tersebut. Perlu adanya adanya proses keseimbangan antara teori dan praktek khususnya mengenai pekerjaan yang bersifat *clerical work* dapat memudahkan dalam proses pelaksanaan pekerjaan walaupun hal ini harus disesuaikan juga dengan bidang-bidang pekerjaan tertentu.
- c. Kesulitan yang terjadi secara empirik dirasakan oleh lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan adalah kecilnya kesempatan untuk mendapatkan posisi atau bidang pekerjaan yang sesuai dengan garapan atau keilmuan jurusan Administrasi Pendidikan. Melihat kondisi tersebut, perlu adanya berbagai usaha agar tidak menjadi permasalahan yang terus berkelanjutan, diantaranya perlu adanya *hearing* mengenai langkah yang bisa dilakukan untuk memasuki dunia kerja terlebih diakui di level manajerial seperti Dinas Pendidikan dengan kerjasama secara formal untuk membuka CPNS bagi lulusan jurusan Administrasi Pendidikan yang benar-benar sesuai dengan keilmuan yang dipelajari, atau masuk ke bidang pekerjaan di BUMN seperti lembaga diklat untuk membuat jejaring kerja di dalamnya bahwa

Fajarini Syafitri, 2013

Analisis Kompetensi Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan Di Kantor Dinas Pendidikan Kota Cimahi Dan Pusat Bimbingan Belajar Ganesha Operation Bagian Marketing Sekolah Dasar Pusat Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

seharusnya bidang pekerjaan tersebut merupakan salah satu bidang garapan Administrasi Pendidikan untuk diisi oleh orang-orang pendidikan. Hal ini dikarenakan orientasi untuk menjadi PNS sangatlah kecil peluangnya, maka perlu adanya pergerakan baru dalam membuka wawasan dan informasi kepada para pemangku jabatan atau *stakeholder*, terlebih untuk lembaga diklat jurusan Administrasi Pendidikan bisa memungkinkan untuk menempati bidang pekerjaan tersebut yang didukung oleh mata kuliah yang diajarkan terutama mata kuliah Manajemen Pelatihan dan Pengembangan.

3. Aktualisasi Diri Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan

- a. Adanya pengembangan program yang telah dilaksanakan oleh jurusan Administrasi Pendidikan seperti PLP, *Internship* Manajemen Pendidikan, ataupun KKN (Kuliah Kerja Nyata). Melalui pengoptimalan program ini bukan hanya sebagai bentuk pemenuhan mata kuliah saja, tetapi mahasiswa dapat berkembang dan mengambil pembelajaran dari berbagai aspek, mulai dari pengetahuan, pengalaman, prestasi, dan pengenalan mengenai lingkungan dunia kerja yang mungkin saja tidak didapatkan atau belum dikembangkan selama perkuliahan, sehingga memberikan pembelajaran yang sangat berarti dalam pembentukan karakter secara pribadi baik dalam pola pikir maupun sikap sebagai lulusan jurusan Administrasi Pendidikan. Melalui proses perencanaan program yang matang dimulai dari tujuan, aspek yang ingin dicapai, tempat untuk PLP ataupun *internship* yang tepat, pengawasan yang baik selama pelaksanaan program tersebut, maka akan memberikan *feedback* dan *outcome* yang tepat guna sesuai dengan harapan dari jurusan, mahasiswa, bahkan lembaga atau organisasi tersebut.
- b. Adanya optimalisasi dalam pengembangan fasilitas jurusan seperti laboratorium dan organisasi kemahasiswaan, karena hal ini bukan hanya dapat berpengaruh terhadap *hardskill* mahasiswa tetapi *softskill* dalam aspek komunikasi, membentuk jiwa kepemimpinan,

Fajarini Syafitri, 2013

Analisis Kompetensi Lulusan S1 Jurusan Administrasi Pendidikan Di Kantor Dinas Pendidikan Kota Cimahi Dan Pusat Bimbingan Belajar Ganesha Operation Bagian Marketing Sekolah Dasar Pusat Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

merencanakan program kerja, pengambilan keputusan, dan sebagainya sehingga akan terbentuk pola pikir (*mind-set*) dan pola hubungan dengan orang lain. Dengan demikian, bukan hanya pemenuhan fasilitas secara fisik tetapi lebih bersifat pada tujuan dan manfaat penggunaan fasilitas tersebut, sehingga dapat dimanfaatkan oleh para mahasiswa untuk melakukan diskusi, menyampaikan aspirasi atau pendapat, dan berbagi informasi-informasi yang dapat mengembangkan kemampuan dan minat mereka diluar perkuliahaan.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi penelitian selanjutnya dapat lebih mengembangkan fokus penelitian yang akan diteliti, serta lebih mempetakan mengenai aspek-aspek penelitian untuk dicarikan informasi, data dokumentasi, dan pihak-pihak terkait dalam melakukan penelitian mengenai analisis kompetensi lulusan S1 jurusan Administrasi Pendidikan, sehingga sumber informasi yang bisa dijadikan referensi untuk bahan penelitian tidak terbatas pada sumber data penelitian saja tetapi lebih bermacam-macam. Hal ini dimaksudkan guna memberikan keabsahan data yang lebih akurat dan tepat mengenai aspek yang akan diteliti.
- b. Dapat melakukan penelitian dengan fokus penelitian yang sama tetapi berada dilokasi penelitian yang berbeda, sehingga bidang pekerjaan yang bisa dimasuki oleh lulusan S1 Administrasi Pendidikan dapat lebih dipersiapkan sehingga dapat memanfaatkan peluang pada bidang pekerjaan tersebut untuk lulusan S1 Administrasi Pendidikan.