

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh latar belakang sosial ekonomi keluarga dan *self efficacy* siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Utara) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi latar belakang sosial ekonomi keluarga dan tingkat *self efficacy* siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Utara pada mata pelajaran ekonomi berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup dapat mengkondisikan dirinya ketika menerima pembelajaran di sekolah. Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Utara berada pada kategori sedang, artinya siswa belum sepenuhnya optimal ketika menerima pembelajaran di sekolah sehingga hasil belajar yang diperoleh berada pada kategori sedang.
2. Latar belakang sosial ekonomi keluarga dan *Self efficacy* siswa berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Utara pada mata pelajaran ekonomi. Latar belakang sosial ekonomi keluarga tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Utara pada mata pelajaran ekonomi, artinya hasil belajar tidak dipengaruhi kondisi latar belakang sosial ekonomi keluarga.
3. *Self efficacy* siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Utara pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi *self efficacy* siswa maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Utara.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru ketika mengajar di kelas hendaknya menggunakan model pembelajaran yang dapat memunculkan sikap *self efficacy* siswa. Misalnya menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, *carousel feedback*, *group investigation*, jigsaw, dan lain-lain.
2. Sekolah hendaknya melengkapi dan terus mengefektifkan penggunaan sarana dan prasarana belajar yang memadai guna menunjang proses pembelajaran peserta didik.
3. Sekolah hendaknya mengadakan pertemuan dengan orang tua secara rutin untuk membicarakan perkembangan anak dalam belajar di sekolah ataupun di rumah.
4. Orang tua hendaknya melengkapi sarana dan prasarana belajar di rumah yang memadai seperti penyediaan layanan internet, sehingga mereka akan termotivasi dalam belajar.
5. Orang tua hendaknya berusaha meluangkan waktu untuk *sharing* dengan anak terkait permasalahan pembelajaran di sekolah.
6. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Diharapkan dapat mengeksplor lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
 - b. Variabel latar belakang sosial ekonomi keluarga tidak mencerminkan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap variabel tersebut dan variabel-variabel terkait yang belum diteliti.
 - c. Diharapkan peneliti menambah variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini.