

Pipit Rahmawati (1305435). “Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga dan *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bandung Wilayah Utara).” Pembimbing : Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penurunan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata UN SMA Negeri se-Kota Bandung Wilayah Utara tahun ajaran 2014/2015 dan 2015/2016, dari 61,11 turun menjadi 57,34 selisih dari penurunan tersebut mencapai 3,77. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh latar belakang sosial ekonomi keluarga dan *self-efficacy* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei eksplanatori, dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Responden dalam penelitian ini siswa kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bandung Wilayah Utara sebanyak 331 siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) latar belakang sosial ekonomi keluarga dan *self efficacy* berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup dapat mengkondisikan dirinya ketika menerima pembelajaran di sekolah, hasil belajar berada pada kategori sedang, ini berarti bahwa siswa belum sepenuhnya optimal ketika menerima pembelajaran di sekolah; (2) latar belakang sosial ekonomi keluarga tidak berpengaruh terhadap hasil belajar; (3) *self-efficacy* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sedangkan (4) latar belakang sosial ekonomi keluarga dan *self-efficacy* siswa berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Sosial Ekonomi Keluarga, *Self-Efficacy*, Hasil Belajar Siswa.

Pipit Rahmawati (1305435). "The Influence of Socio-Economic Background Family and Self-Efficacy towards Learning Outcomes At Subjects Economics (Survey Student Class XI IIS SMAN State as the city Bandung Northern Territory)." Advisor: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

ABSTRACT

The background of this study is decline in student learning outcomes on economic subjects are shown by the average value of UN SMA as the city of Bandung Northern Territory academic year 2014/2015 and 2015/2016, from 61,11 down to 57,34 margin of the decline reached 3,77. This study aims to determine and analyze the effect of socio-economic background of the family and self-efficacy on student learning outcomes on economic subjects. The method used is explanatory survey, the data collection through questionnaires. Respondents in this study is a class XI IIS student of SMAN as the city of Bandung northern regions as many as 331 students. The collected data were analyzed using multiple linear regression. The results showed that: (1) socio-economic background of family and self efficacy in middle category, which means that students only can condition himself when he received lessons in schools, learning outcomes in middle category, this means that the student has not been fully optimized when receiving learning in school; (2) socio-economic background of the family has no effect on learning outcomes; (3) self-efficacy influence on student learning outcomes, while (4) family's socioeconomic background and student self-efficacy influence simultaneously against student learning outcomes.

Keywords: Socioeconomic Family, Self-Efficacy, Learning Outcomes.