

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun, (2003). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : Rosda karya.
- Abraham, M. Maslow. (2009). *Motivasi dan Kepribadian I (Teori Motivasi dan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia)*. Jakarta. PT.PBP
- Ahmad Rifa'I & Catharina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS
- Anwar Sanusi, (2011), *Metode Penelitian Bisnis*, Salemba Empat, Jakarta
- Ariesto Hadi, Sutopo, (2003). *Multimedia Interaktif dan Flash*, PT Graha Ilmu. Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armstrong, Michael. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Elexmedia Komputindo. Jakarta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basuki, Sulisty. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Burden, R. L. 1997. *Numerical Analysis Sixth Edition*. Cole Publising Company. USA
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dani Barokah, Dinar. (2010). *Minat Belajar*. [Online]. Tersedia:,
- Deci Edward L. dan Vansteenkiste Maarten. (2004). *Self-Determination Theory and Basic Need Satisfaction: Understanding Human Development in Positive Psychology*. University of Rochester.
- Deci, E.L, 7 Ryan, R.M. 1985. *Self Determination Theory : Approach to Human Motivation & Personality*. New York
- Depdiknas. (2008). *Permendiknas No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi akademik dan Kompetensi Guru*. Bandung.
- Djamarah. (2011). *Psikologi belajar* . Jakarta: Rineka Cipta

- Fajar. Nurdiansyah, (2014). *Peluang dan Tantangan Pariwisata Indonesia*. Bandung: Alfabeta
- Farida Sarimaya. (2009). *Sertifikasi Guru : Apa Dan Bagaimana?*. Bandung : CV. Yrama widya.
- Fatah Yasin, A. (2008). *Dimensi-D¹⁴⁴ Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press
- Gredler, Margaret E. Bell, (2004). *Belajar dan Membelajarkan*, Terj. Munandir, Rajawali, Jakarta, Ed. 1, Cet.
- Hadi Soedomo. (2003). *Pengantar Pendidikan*. Surakarta : UNS Pres
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hergenhahn dan Olson. (2008). *Theories of Learning. Edisi Ketujuh*. Media Grafik: Fajar Interpretama Offset.
- Hoy, Wayne.K. & C.C. Miskel. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw-Hill Book, fifth edition.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNYPress.
- Jamaal Abdur Rahman. (2002). *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah*, Bandung : Irsyad Baitus Salam.
- Kunandar (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- Kunandar dan Uno (2009). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusnendi, (2008). *Model-Model Persamaan Struktural*. Bandung. Alfabeta
- M. Ngalim Purwanto.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mandikdasmen. (2016). *Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan No. 0034/P/BSNP/XII/2015 Tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2015/2016*
- Martin Handoko (1992). *Motivasi daya penggerak tingkah laku*. Yogyakarta : Kanisius

- Muhaimin dkk, (2002). *Strategi Belajar Mengajar (Penerapan dalam pembelajaran pendidikan Agama)*, Surabaya: Citra Media.
- Muhazizin, S. (2012). Pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS. Bandung: SPS IPS.
- Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdikarya..
- Mukminan, 2003. *Pemelajaran Tuntas*. Jakarta . depdiknas
- Mulyadi, 2001, *Sistem Akuntansi*, Edisi Ketiga, Cetakan Ketiga, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- Mulyasa. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- (2010). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, (2009). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Nasution. S, (2000). *Metode Research*, Bandung: Jemmars.
- Ngainun Naim. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ngalim Purwant. (2011) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Palan, R. (2007). *Competency Management. Teknik Mengimplementasikan Manajemen SDM berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Daya Saing Organisasi*. Penerjemah: Octa Melia Jalal. Penerbit PPM. Jakarta.
- R . (2007). *Competency Management*. PPM Indonesia : Jakarta
- Perkins, David. (1992). *Smart School, Bertter Thinking and Learning for Every Child*. New York : The Free Press.

- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, (2007). *Strategi Belajar Mengajar. Konsep Umum & Konsep Islami*. PT Refika Aditama, Bandung. 147
- Purwanto M. Ngalim, (2003). *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*, Pasal 1 ayat (10)
- Riduwan. (2011). “*Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*”. Bandung: Alfabeta
- (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analisis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan & Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- 2008. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Rifai’i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rohiat. (2009). *Manajemen Sekolah*. Penerbit; Refika Aditama.
- Santon, William J, Michael J. Etzel and Bruce J. Walker. (2002). *Fundamental of Marketing* .Edisi 10 Singapore: Mc Graw-Hill, Inc.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sarimaya, Farida. (2008). *Sertifikasi Guru*. Bandung: Cv. Yrama Widya.
- Schunk, Dale, H. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Somantri dan Sambas .(2006). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*: Bandung: Rosda.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan* . Bandung : Alfabeta
- (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- 2008. *Statistik Penelitian*. Bandung. Alfabeta

- Supriyono. 2004. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : JICA 148
- Sururi dan Nugraha Suharto, 2007. *Belajar SPSS For Windows Untuk Mengelola Data Penelitian*, Bandung: Dewa Ruchi.
- Surya, Moh. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, Sumadi. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin,.(2012). *Psikologi Pendidikan: dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Sagala. (2012). *Kemampuan Profesional Guru dan tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta
- Syaiful, Sagala. (2012). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Syamsudin Yusuf. (2007). *Bina Bahasa dan Sastra Indonesia*, Jakarta, Erlangga.
- Tadjab, (2004). *Ilmu Jiwa Pendidikan*, Surabaya. Karya Abditama,
- Tilar. H. A. R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta:PT Gramedia
- Tu'u Tulus.(2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli dan Sri Harmianto (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovasi dan Efektif*. Bandung. Alfabeta
- Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003
- Uno, Hamzah, B. (2001). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman Uzer. (2011). *Menjadi Guru Professional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Winkel, W. S. (2000). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah (Cetakan VII)*. Jakarta : Grasindo.
- Winkel. (2005). *Psikologi Belajar*, Jakarta : Gramedia Pustaka Tama.

Yamin, M dan Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: GaungPersada

Yusuf, Syamsu. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Jurnal

- Adnan Hakim. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal Of Engineering And Science (IJES) Volume 4, Issue 2, Pages PP.01-12, 2015. ISSN (e): 2319-1813 ISSN (p): 2319-1805.*
- Moh. Hamzah, Ismail. (2009). Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kejar Paket C PKBM Sultan Agung Kesambi Kota Cirebon. *Jurnal EduMa, Vol. 1, No. 2, Desember 2009: 101 - 112*
- Amin. (2013). Hubungan Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Kepribadian Dengan Kinerja Guru, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 2, No 7, hlm. 1 – 12.*
- Anisa Widyaningtyas, Sukarmin, Yohanes Rادیونو. (2013). Peran Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati. *Jurnal Pendidikan Fisika, 1(1) hlm. 136-143.*
- Aritonang, Keke T. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur. No.10 Tahun ke-7 (2008) 11-21.*
- Atwool, N. (1999). Attachment In The School Setting. *New Zealand Journal of Educational Studies, 34 (2), hlm. 234-240.*
- Carol Mutch and Sandra Collins. (2012). Partners in Learning: Schools' Engagement With Parents, Families, and Communities in New Zealand. *Vol. 22, No. 1. Hlm 167-187.*
- Copriady Jimmi. (2014). Teachers Competency in the Teaching and Learning of Chemistry Practical. *Mediterranean Journal of Social Sciences. 5 (8). hlm. 312-318*
- Desi Setiani , Margunani. (2010). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal. 3 (3), hlm. 423-427*

- Dewi Agustina. (2014). Kompetensi guru dalam pemanfaatan Sumber 150 geografi SMA Negeri. *Jurnal: Ilmiah Pendidikan Geografi. Vol. 2 No. 1* .hlm. 71-81
- Didi Marwan, Parijo, Aminuyati. (2014). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS Di Smk. *Vol 3, No 1*
- Ekawarna dan Irwan. (2010). Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Permodalankoperasi Melalui Aplikasi Model Kognitif Gagne. *Jurnal makara, sosial humaniora, vol. 14, no. 1*. hlm. 1-17.
- Endang Pristiawaty. (2014). Kompetensi Profesional Guru Yang Bersertifikasi Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPs Universitas Negeri Medan*. hlm. 1-13.
- Fajar Apriani. (2009). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Kepemimpinan terhadap Efektivitas Kerja. *Bisnis & Birokrasi. Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi, Vol. 16, No. 1*. hlm. 13-17
- Feralys Novauli. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan. Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. 3 (1)*,hlm. 45- 67
- Ghina Sarifah. (2014). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Serta Implikasinya Terhadap Economic Literacy (*survey pada siswa kelas XII IPA di sektor Bandung Barat Kota Bandung*).
- Ginyabi. (2007). School Climate and Teachers' perceptions on Climate Factors: Research Into Nine High Schools. *The Turkish Online Journal of Education Tecnology – TOJET, Vol 6(3)*.
- Guay, F.et al. (2010). Distinguishing Developmental From Chronic Career Indecision: Self-Efficavy, Autonomy and sosial Support: *Journal of Career Asesment. Vol 14(2)* . hlm. 235–251
- Hamdu & Agustina. (2011). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 12 No.1. hlm. 81-86*
- Hamdu & Agustina. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 12 No.1*
- Hasbi Ashsiddiqi, M. (2012). Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Dan Pengembangannya, *jurnal: 17 (1)*, hlm. 61-67

- Husnan Jamil, (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2 (2) 151 85 – 98.
- Inayah Ridaul, dkk. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Dan Fasilitas Belajar, Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah. Tahun Pelajaran 2011/2012. UNNESA. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri: 1 (1)*, hlm. 1-13
- Jimmi Copriady, 2014. Teachers Competency in the Teaching and Learning of Chemistry Practical. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 5 (8), hlm. 312-318
- Kharisma Hidayat. (2014). Motivasi Belajar Sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP Smk N 2 Magelang. *Journal: Economic Education Analysis*, 3 (3), hlm. 537-543
- Khoerunisa Fitriani. (2014). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal Jurusan Pendidikan Ekonomi: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*. 3 (1). hlm. 152-159
- Kunter. (2013). Professional Competence of Teachers: Effects on Instructional Quality and Student Development. *Journal of Educational Psychology*. 105 (3), hlm. 805– 820
- Laurie C. Blondy. (2007). Evaluation and Application of Andragogical Assumptions to the Adult Online Learning Environment. *Journal of Interactive Online Learning*. 6 (2), hlm. 116-130
- Leung, Anita Sui Man & MC Grath, Simon. (2010). An Effective Learning Model to Support people Development: The Emerging Approach of The Hong Kong Institute for Vocational Education. *Journal International Education Studen*. 3 (4), hlm. 94-106
- Maisaroh, Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team

Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8 (2), hlm. 157-171

- Marwan Hamid dan Chandra. (2013). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mtss Almuslim Kabupaten Bireuen. (Studi kasus 152 Mata Pelajaran Ekonomi). *Jurnal Informasi Komunikasi dan Pengajaran Iptek*, 4 (12), hlm. 49-56
- Mastoor Al Kaboody. (2013). Second Language Motivation; The Role of Teachers in Learners' Motivation. *Journal of Academic and Applied Studies Vol. 3(4)* hlm. 45-54.
- Mega Iswari. (2009). Membina Perkembangan Emosi Remaja Meningkatkan Profesional Guru, *Jurnal : Ilmiah Ilmu Pendidikan 9 (1)*, hlm. 24-35
- Mei Yulaikah. (2015). Penerapan Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; Volume 6*, hlm.54-60
- Muammar Syarif Mifthahurrachman. (2015). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1), hlm. 10 – 19.
- Muh. Yusuf Mapeasse, (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) siswa Kelas III Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, Volume 1, Nomor 2. hlm. 13- 22
- Muliani, Sumardi, Abd. Razak Munir. (2015). Motivasi, Komitmen Dan Budaya Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Kursus Toefl Preparation Pada Pusat Bahasa Universitas Hasanuddin. *Jurnal Analisis*, Vol. 4 No. 2. hlm. 190 – 195
- Mustofa Setyo Ariwibowo. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011. *Jurnal Citizenship*, Vol. 1 No. 2. hlm. 113- 122
- Norliaabd. Aziz, t. Subahan. Meerah, Liliahalim, Kamisahosman. (2006). Hubungan Antara Motivasi, Gaya Pembelajaran Dengan Pencapaian Matematik Tambahan Pelajar Tingkatan 4. *Jurnal Pendidikan 15(5)*. hlm. 39-47.

- Puluhwala, C. W. (2013). Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual meningkatkan kompetensi sosial guru. *Jurnal Sosial Humaniora*, 17(2). hlm. 139-147.
- Purnamawati. (2011). Peningkatan Kemampuan Melalui Competency-E (153 Training) Sebagai Suatu Proses Pengembangan Pendidikan Vokasi. *Jurnal Medtek*, 3 (2), hlm. 57-63
- Puspita, S. R. dan Harto, P. (2012). Pengaruh Tata Kelola Perusahaan Terhadap Penghindaran Pajak. *Diponegoro Journal of Accounting*. Vol. 3 (2). hlm.1-13.
- Putri Balqis, Nasir Usman, Sakdiah Ibrahim. (2014). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Smpn 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan.Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 2 (1), hlm. 25-38
- Rahayu, Lucia Hermawati, dkk. 2014. Potensi Sabut dan Tempurung Kelapa Sebagai Adsorben Untuk Meregenerasi Minyak Jelantah. *Journal Kimia Industri.Vol 10.No1*. hlm 41-52.
- Ratih, K. (2005). Motivasi Dalam Usaha Meningkatkan Keterampilan WicaraBahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Non-Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Surakarta 2001/2002. *Jurnal Penelitian Humaniora*, hlm. 40-53
- Restu Agusti dan Nastia Putri Pertiwi. (2013). Pengaruh Kompetensi, Independensi Dan Profesionalisme Terhadap Kualitas Audit (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik Se Sumatera). *Jurnal Ekonomi: 21(3)*, hlm. 200-207
- Sahat Renol HS. (2015). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 17 Medan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi & Bisnis. Vol 1, No 1*. hlm. 1-9.
- Selvi, Kiymet. 2010. Teaches' Competencies. *International Journal of Philosophy and Axiology, Vol. VII, No. 1*, hlm 45.57
- Shah, Mahsood. (2013). Factors Influencing Student Choice to Study at Private Higher Education Institutions. *Dalam Quality Assurance in Education. 21 (.4)*, hlm. 89-95

- Siagian, Roida E V. 2004. “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, 2(2), hlm. 122-131
- So Wing-Mui, Chen May-hung dan Tsang Chiao-liang. (1996). An Impact of Teaching Pratices: Perceptions of Teacher Competence among Student-teachers. *Journal of primary Education vol. 6 (2)*. hlm. 34-40
- Sofia Gusnia Saragih, Friska Sinaga, Neta Bonita Sinaga. Hubungan Lingk Sosial Dengan Efektivitas Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Kesehatan Santo Borromeus. *Jurnal Lingkungan sosial, Efektivitas belajar. .10(14)*. hlm. 45-59.
- Sulistyo, Basuki. (2006). Kemampuan Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Era Globalisasi Informasi. Pustaka, *Jurnal: Studi Perpustakaan dan Informasi*, 2(2). hlm 52-64.
- Sulton. (2016). Realitas Pendidikan Nilai Di Lingkungan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat. *Jurnal : Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.5 (6)*, hlm. 38-48
- Sumiati. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Syariah Di SMP Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Koperasi*, 7(1). hlm. 264-284
- Suratno. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa . *Jurnal pendidikan ekonomi dinamika pendidikan*, 9 (1), hal.92-99
- Syahrul. (2009). Pengembangan Profesi Dan Kompetensi Guru Berbasis Moral Dan Kultur. *Jurnal MEDTEK*, 1 (1). hlm. 1-14
- Tutik Yuliyanti. (2015). Kemampuan Metakognitif, Lingkungan Dan Motivasi Belajar Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Poltekkes Bhakti Mulia(Metacognitive Competence, Environment, And Learning Motivati. *IJMS – Indonesian Journal On Medical Science*, 2 (1), hlm. 52-59.
- Widyaningtyas, Anisa, dkk. 2013. “Peran Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), hlm. 136-143.

Wiyono, B.B. (2003). Hubungan Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Forum Penelitian, Jurnal Teori dan Praktek Penelitian*, 15(1), hlm. 28-36.

Zuhaira Laily Kusuma dan Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Sma N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Journal: Economic Education Analysis 4 (1)*, hlm. 164-171.

Karya Ilmia

- Aa Syamsul Muhzizin. (2012). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS*. Tesis. UPI
- Abudulloh dan Hakim. 2012. *Lingkungan Fisik dan Angka Kuman Udara Ruangan di Rumah Sakit Haji Makassar Sulawesi Selatan*. Thesis.
- Agus Sukirno. (2013). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar Dan Minat Kompetensi Keahlian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk 1 Pundong*.
- Masruchan (2013). *Pengaruh lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X1di MAN Keboan Tahun Pelajaran*.
- Bipit Nindya Ningrum. (2013). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Di Man Keboan Tahun Pelajaran 2012-2013*. Artikel
- Fauziyatun N. (2014). *Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix Smp Negeri 22 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang 2014
- Fazar Nuriansyah. (2014). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Serta Implementasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi*. (survey pada siswa IPS Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bandung). Tesis
- Ghina Sarifah. (2014). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Serta Implikasinya Terhadap Economic Literacy* (survey pada siswa kelas XII IPA di sektor Bandung Barat Kota Bandung).
- Hermawati. (2014). *Pengaruh Prespsi Siswa Tentang Guru Profesional, Variasi Penggunaan Media Pembelajaran, dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri Kabupaten Bangka Tengah*. Tesis
- Iis Krisnawati. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar di SMP Pasundan se-Bandung Raya*. Tesis. UPI

- Mizan Ibnu Khajar. (2012). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap P...
Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika S...¹⁵⁶
Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Artikel
- Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan
PPL Berdasar KBK. Makalah Seminar dan Lokakarya*. Diselenggarakan
oleh UNY dalam Rangka Dies Natalis UNY.
- Nopan Maulana. (2012). *Pengeruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Terhadap
Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Hasil belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi. UPI
- Nurhalimah. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi UPI.
- Nurtiawati, Junaidi, Herkulana. (2012). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi
Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi
Kelas X Di Sman 8 Pontiana*.
- Pristiawati, Lina, 2010, Peran dan Tanggung Jawab Notaris Sebagai Penunjang
Kegiatan Perseroan Terbatas Penanaman Modal Asing, Magister
Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
Tesis
- Ratna Tiharita Setiawardhanti. (2014). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi
Belajar dan Kepercayaan Diri Peserta Didik Terhadap Penguasaan
Kemampuan Kongnitif Akuntansi Serta Implikasinya Terhadap Sikap dan
Perilaku Peserta Didik Atas Nilai-Nilai Keilmuan Akuntansi*. Disertasi.
(Surver pada siswa kelas XI Program Studi Keuangan Kompetensi
Keahlian Akuntansi SMKN Wilaya III Cirebon). Program Studi Ilmu
Pengetahuan Sosial (PIPS) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan
Indonesia (UPI) Bandung.
- Riska Apriyanti. (2014). "Pengaruh Lingkungan belajar Terhadap Cara Belajar
dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran
Ekonomi. Skripsi. UPI.
- Uu adkur Sutendy. (2012). *Pengaruh Layanan Guru Profesional Dan Dan Status
Social Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Serta
Implikasinya Terhadap Kompetensi Vokasional Siswa Bidang Akuntansi*.
Disertasi. (suver pada siswa keahlian akuntansi SMK Negeri se-priangan
Timur Jawa Barat). Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)

Sekolah Pascasarjana S3 Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Bandung.

Internet

Benjamin S. Bloom (Chandra, 2009)
<http://misterchand89.blogspot.com/2016beberapa-pengertian-hasil-belajar.html>

<http://pusattesis.com/kompetensi-profesional-ahli>

Kinanti, 2013. rendahnya hasil belajar siswa.
http://repository.upi.edu/2924/4/T_PEKO_1101586_Chapter1.pdf

<https://jatim.kemenag.go.id/files/jatim/file/file/peraturantentangPNS/cpyg1413947796.pdf>

Sukidjo (2008), (<http://eprints.uny.ac.id/7761/3/bab%20%20-%2008108244003>)

W.S Winkel (1996) <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/motivasi-belajar>.

<http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/motivasi-belajar.html>

Purnamawati dan Eldarni (2001:4), Di akses dari Internet pada <http://susantotutor.wordpress.com/category/pengertian-media-pembelajaran>

<http://dhanalana95.blogspot.co.id/2013/06/lingkungan-belajar.html> digilib.uin-suka.ac.id/16701/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf

<http://www.beritadunia.net/berita-dunia/asia-tenggara/5-hal-ini-bikin-indonesia-terburuk-di-asia-tenggara>

Organization for Economics Co-operation and Development (OECD) Principles of Corporate Governance. 2004. <http://oecd.org/>. Diakses tanggal 5 November 2017.

Copriady, Jimmi.2014.Penerapan SPBM Yang Diintegrasikan Dengan ProgramE Learning Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar. Jurnal Pendidikan Universitas Riau.Diakses pada 1 Januari 2017 Tersedia: (<http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/download/2508/2465>)

Zaliamin, 2017

PENGARUH KOMPETENSI GURU, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu