

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, mengenai pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan sikap kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas X MAN se-Kota Bandung, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Gambaran umum pengetahuan kewirausahaan siswa berada pada kategori sedang. Sedangkan sikap kewirausahaan dan minat berwirausaha siswa berada pada kategori tinggi.
2. Pengetahuan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa. Artinya semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan yang dimiliki siswa, maka minat berwirausaha siswa akan semakin meningkat.
3. Sikap kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa. Artinya semakin tinggi sikap kewirausahaan yang dimiliki siswa, maka minat berwirausaha siswa akan semakin meningkat.
4. Pengetahuan kewirausahaan dan sikap kewirausahaan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa. Artinya semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan dan sikap kewirausahaan yang dimiliki oleh siswa, maka minat berwirausaha siswa akan semakin meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka beberapa saran dari peneliti yang bisa diberikan yaitu :

1. Minat berwirausaha yang dimiliki siswa berdasarkan skor capaian responden termasuk kedalam kategori tinggi, meskipun demikian, hal ini pula harus tetap didukung dengan menyediakan sumber bacaan seperti

jurnal atau buku-buku kewirausahaan agar para siswa semakin termotivasi serta semakin kuat minatnya dalam berwirausaha.

2. Pengetahuan kewirausahaan siswa berdasarkan skor capaian responden termasuk dalam kategori sedang. Artinya pengetahuan kewirausahaan masih belum dapat memberikan pengaruh yang kuat terhadap minat berwirausaha. Untuk itu proses pembelajaran di sekolah harus terus di tingkatkan, guru dalam menyampaikan materi dapat lebih menyenangkan agar pembelajaran lebih menarik dan siswa paham apa yang disampaikan guru. Selain itu pengetahuan kewirausahaan yang di dapat oleh siswa dapat berupa seminar-seminar atau pelatihan-pelatihan tentang kewirausahaan diluar sekolah sehingga akan menambah pengetahuan siswa serta meningkatkan minat berwirausaha siswa.
3. Sikap kewirausahaan yang dimiliki siswa berdasarkan skor capaian responden termasuk kategori tinggi, walaupun demikian hendaknya lebih ditingkatkan lagi praktek-praktek kewirausahaan yang dilakukan oleh siswa agar siswa lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan gagasan-gagasan baru. Sehingga para siswa dapat menghasilkan produk atau ide-ide baru yang beda dari pada yang lain. Dengan demikian mereka akan semakin kuat untuk memulai usahanya.
4. Agar pengetahuan kewirausahaan serta sikap kewirausahaan siswa meningkat, sebaiknya ada kegiatan yang berkelanjutan yang dilakukan siswa. Contohnya siswa mencoba membuat proposal usaha yang berkelanjutan jadi tidak hanya sebatas menggugurkan kewajiban untuk memperoleh nilai mata pelajaran, melainkan proposal tersebut direalisasikan untuk mendirikan usaha.