

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian telah memenuhi tujuan yaitu (1) menghasilkan fakta empirik tentang profil makna hidup peserta didik SMA dan (2) bimbingan pribadi yang layak untuk mengembangkan makna hidup peserta didik SMA. Bimbingan pribadi dalam penelitian ini adalah berupa program. Berdasarkan penelitian tentang bimbingan pribadi berdasarkan profil makna hidup peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Profil makna hidup peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Bandung secara umum memiliki skor sedang, atau berada pada kategori cukup baik. Dengan demikian, peserta didik memiliki kemampuan yang cukup untuk menyadari hal yang dapat dilakukan di dalam kehidupannya sehari-hari di sekolah dan lingkungan masyarakat, dengan kemampuan dalam merencanakan kehidupan, melihat proses pemenuhan kehidupan, dan kemampuan dalam menjalani kegiatan sehari-hari agar dapat berguna bagi kehidupan.
- 2) Program bimbingan pribadi disusun berdasarkan profil makna hidup peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Bandung tahun ajaran 2016/2017. Program bimbingan pribadi ini bertujuan untuk membantu peserta didik agar mampu mengembangkan makna hidupnya. Berdasarkan hasil perumusan dihasilkan program bimbingan pribadi yang layak diterapkan di sekolah dalam rangka membantu peserta didik mengembangkan makna hidup pada setiap indikator-indikator makna hidup, terutama pada indikator penghayatan dan bersikap.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, berikut rekomendasi secara teoretis dan praktis. Secara teoretis, hasil penelitian ini adalah memberikan suatu gambaran mengenai makna hidup, adapun guru bimbingan dan konseling dapat menjadikan profil makna hidup peserta didik sebagai bagian dari layanan BK di sekolah dan untuk pengembangan bimbingan pribadi. Adapun bagi penelitian selanjutnya bimbingan pribadi yang telah dirumuskan masih berbentuk deskriptif, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih lanjut dengan mengujicobakan bimbingan pribadi tersebut.

Secara praktis, program bimbingan pribadi yang dikembangkan dapat digunakan pada kelas X SMA guna membantu mengembangkan makna hidup peserta didik, dapat pula dijadikan sebagai bahan rujukan dalam pelaksanaan bimbingan pribadi sekolah. Program bimbingan pribadi berdasarkan profil makna hidup peserta didik ini dapat diaplikasikan oleh pihak sekolah. Guru BK maupun pihak sekolah dapat mengembangkan program bimbingan pribadi ini dengan menambahkan variabel lain diluar makna hidup, yang dapat menjadikan keberlangsungan program BK di sekolah yang lebih baik.