

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Makna Hidup Peserta Didik (Studi Deskriptif tentang Bimbingan Pribadi di SMA Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang taat pada ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Indonesia, adapun dalam skripsi ini memuat lima bab. Bab I mengenai pendahuluan yang memuat latar belakang penelitian, rumusan masalah, penjelasan istilah, tujuan penelitian, manfaat hasil penelitian dan kerangka penelitian. Bab II mengenai kajian teori, Bab III mengenai metode penelitian yang memuat pendekatan dan metode penelitian, responden penelitian, pengembangan instrumen, prosedur pengolahan data dan prosedur penelitian. Bab IV mengenai temuan penelitian dan pembahasan penelitian, serta Bab V berisikan simpulan dan rekomendasi.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan, serta dapat menjadi referensi atau inspirasi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik. Amiin.

Bandung, Januari 2017

Idham Cholid Bay Hakky

NIM. 1201911

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Makna Hidup Peserta Didik (Studi Deskriptif tentang Bimbingan Pribadi di SMA Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)”. Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis menerima bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. selaku pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, memberi masukan dan motivasi bagi penulis sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, serta Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan motivasi dan arahan agar dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi bagi penulis selama perkuliahan dan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si., Bapak Dr. Nurhuda, M.Pd., Bapak Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd., dan Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan penilaian serta masukan pada instrumen dan rancangan program bimbingan dalam penelitian ini.
5. Seluruh dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Edwin dan Ibu Fiji selaku staf administrasi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan administrasi bagi penulis.
7. Bapak Drs. Deddy Chrisdiarto selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bandung yang telah memberikan bantuan dan kemudahan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian.

8. Ibu Dra. Aneng Puspitawati, Kons, Ibu Dra. Leni Heliani Ibu Dra. Lia Marlia, Ibu Dra. Rulia Ma'mun, Ibu Sopiayah, M.Pd. dan Ibu Tita Rospita, S.Pd, selaku guru bimbingan dan konseling SMA Negeri 2 Bandung yang telah memberikan bantuan, semangat dan juga arahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh peserta didik SMA Negeri 2 Bandung kelas X yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Rekan satu pembimbing Giwang Septian dan Megafitri atas kebersamaan, masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi. Kalian memang pejuang terbaik.
11. Intan Nur Insani yang selalu mendukung, mendoakan, kebersamai, dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Rengga Febriyandy dan Putri Indah Nazareta atas segala dukungan yang diberikan. Kalian memang *partner* terbaik.
12. Teman-teman PPB 2012, Ahmad Fajri, Anisa Yumi Gusniarti, Darmawan, Dian Siska Kartika, Fikri Faturrahman, Muhamad Didit Nurrahman, Oka Fachrudin Sonjaya, yang telah berbagi kebersamaan baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi,
13. David Ekodwiyanto, Hamim Hilmi dan teman-teman Komunitas Digivice Indonesia Regional Bandung (DIGI-IN Bandung) yang selalu memberikan keceriaan bagi penulis disela-sela penyusunan skripsi.
14. Ibunda Umi Fitriyah atas kasih sayang, doa, dukungan, motivasi dan selalu memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakek Ali Subianto, dan Nenek Umirah yang tak henti-hentinya mendukung dan mendoakan penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian, semoga sedikit banyak mampu membuat kalian bangga.
15. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan baik selama kuliah maupun selama proses penyelesaian skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa membalas. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Bandung, Januari 2017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR GRAFIK viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian..... 5

1.3 Penjelasan Istilah 6

1.4 Tujuan Penelitian 7

1.5 Manfaat Penelitian 8

1.6 Kerangka Penelitian 9

BAB II MAKNA HIDUP DAN BIMBINGAN PRIBADI

2.1 Konsep Makna Hidup 10

2.2 Konsep Bimbingan Pribadi..... 18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian 28

3.2 Responden Penelitian..... 28

3.3 Pengembangan Instrumen..... 30

3.4 Prosedur Pengolahan Data 39

3.5 Pengembangan Program..... 42

3.6 Prosedur Penelitian..... 43

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian.....	45
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	53

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	59
5.2 Rekomendasi	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Anggota Populasi dan Sampel Peserta didik Kelas X SMA Negeri 2 Bandung	29
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Makna Hidup(Sebelum Uji Validitas Rasional) 32	
Tabel 3.3	Kategori Pengelompokkan Data	33
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Rasional Instrumen Makna Hidup.....	34
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Makna Hidup(Setelah Uji Validitas Rasional)	35
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Makna Hidup.....	36
Tabel 3.7	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	37
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Makna Hidup(Setelah Uji Validitas).....	38
Tabel 3.9	Pola Skor Opsi Alternatif Respons.....	40
Tabel 3.10	Kategori Pengelompokkan Data	40
Tabel 3.11	Interpretasi Skor Makna Hidup Peserta Didik.....	41
Tabel 4.1	Profil Makna Hidup Peserta Didik Kelas X.....	46
Tabel 4.2	Profil Makna Hidup Peserta Didik Pada Setiap Aspek.....	46
Tabel 4.3	Profil Makna Hidup Peserta Didik Pada Setiap Indikator	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Penelitian	9
--------------------------------------	---

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Profil Makna Hidup Peserta Didik Kelas X.....	45
--	----