

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	12
D. Pertanyaan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Peta Jalan Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II: KONSEPTUALISASI BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN TADABBUR AL-QURAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER SABAR REMAJA	19
A. Pengantar	19
B. Konsep Karakter Sabar	21
1. Definisi Sabar	26
2. Derivasi Sabar dalam Al-Quran	31
3. Status dan Tingkatan Sabar	33
4. Tema Sabar dalam Al-Quran	46
5. Tema Sabar dalam Al-Hadits	47
6. Faktor-faktor Penguat Kesabaran	50
7. Konsep Sabar dalam Lintas Agama dan Budaya	52
8. Urgensi Karakter Sabar dalam Kehidupan Remaja	59
C. Konsep Tadabbur dan Superioritas Al-Quran Terhadap Manusia	65
1. Definisi Tadabbur	65
2. Kata Tadabbur dalam Al-Quran	66
3. Tujuan dan Manfaat Tadabbur Al-Quran	68
4. Kunci dan Tahapan Tadabbur Al-Quran	70
5. Indikator Tadabbur Al-Quran	80

6.	Tingkatan Manusia dalam Mentadabburi Al-Quran	82
7.	Superioritas Al-Quran dalam Kehidupan Manusia	88
D.	Tadabbur Al-Quran sebagai Wahana Bimbingan dan Konseling	94
1.	Titik Temu Tujuan dan Figur Kunci	94
2.	Titik Temu Teoretik	96
3.	Tadabbur dalam Konteks Historis Integrasi Spiritual dengan Bimbingan dan Konseling	101
E.	Kerangka Pikir	108
F.	Asumsi	115
G.	Hipotesis	117
BAB III:	METODE PENELITIAN	118
A.	Desain Penelitian	118
B.	Partisipan	123
C.	Instumen Penelitian	125
1.	Definisi Operasional Variabel	126
2.	Skala dan Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data Status Kesabaran Remaja	127
3.	Penimbang Instrumen (<i>Expert Judgement</i>)	128
4.	Uji Keterbacaan Instrumen Pengumpul Data Status Kesabaran Remaja	128
5.	Uji Empiris Instrumen Pengumpul Data Status Kesabaran Remaja	129
6.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpul Data Status Kesabaran Remaja	129
7.	Kategorisasi Status Kesabaran	130
8.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	131
9.	Analisis dan Keterandalan Data Kualitatif	133
D.	Prosedur Penelitian	134
1.	Tahap Pertama	136
2.	Tahap Kedua	137
3.	Tahap Ketiga	142
4.	Tahap Keempat	145
BAB IV:	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	147
A.	Temuan Penelitian	147
1.	Gambaran Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013	147
2.	Gambaran Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013 Berdasarkan Jenis Kelamin	159

3.	Gambaran Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013 Berdasarkan Dimensinya	164
a.	Dimensi Sabar Hati	165
b.	Dimensi Sabar Pikiran	168
c.	Dimensi Sabar Lisan	171
d.	Dimensi Sabar Jawarih	176
4.	Gambaran Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013 Berdasarkan Kelas dan Dimensi Kesabaran	182
5.	Gambaran Status Dimensi Sabar Hati pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	184
6.	Gambaran Status Dimensi Sabar Pikiran pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	190
7.	Gambaran Status Dimensi Sabar Lisan pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	193
8.	Gambaran Status Dimensi Sabar Jawarih pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	198
B.	Gambaran Situasi Kesabaran yang Berat bagi Remaja pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	203
1.	Mengontrol Hasrat Seksual	205
2.	Mengontrol Amarah Destruktif	208
3.	Mengontrol Hasrat Dipuji dan Kesombongan	209
4.	Menjaga Tekad	210
5.	Mengontrol Hasrat Menggosip	211
C.	Rumusan Kerangka Kerja Bimbingan dengan Pendekatan Tadabbur Al-Quran	212
1.	Rasional	212
2.	Konsep Kunci	214
3.	Tujuan	215
4.	Strategi	216
5.	Kekuatan dan Kelemahan	218
6.	Kompetensi Guru BK untuk Implementasi Bimbingan..	219
7.	Langkah-langkah	219
8.	Struktur dan Isi Intervensi	221
D.	Situasi Implementasi	223
1.	Situasi dan Refleksi pada Tahapan Pembukaan	224
2.	Situasi dan Refleksi pada Tahapan Eksplorasi	229

3.	Situasi dan Refleksi pada Tahapan Perenungan	232
4.	Situasi dan Refleksi pada Tahapan Pengembangan	241
5.	Situasi dan Refleksi pada Tahapan Doa Penutup	242
E.	Evaluasi dan Refleksi Implementasi	243
F.	Hasil Uji Empirik Keefektifan Bimbingan dengan Pendekatan Tadabbur Al-Quran untuk Pengembangan Karakter Sabar Remaja	252
1.	Uji Normalitas Data	253
2.	Perbandingan Status Kesabaran Remaja dan Dimensi Kesabaran pada Siswa Kelompok Kontrol	255
a.	Hasil Deskriptif Pretest dan Posttest	255
b.	Uji Beda Pretest dan Posttest pada Kelompok Kontrol	257
3.	Perbandingan Status Kesabaran Remaja dan Dimensi Kesabaran pada Kelompok Eksperimen	258
a.	Hasil Deskriptif Pretest dan Posttest	258
b.	Uji Beda Pretest dan Posttest pada Kelompok Eksperimen	260
4.	Perbandingan Status Kesabaran Remaja Antara Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	262
5.	Analisa Kovarian Terhadap <i>Posttest</i> Berdasarkan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	264
6.	Analisa Kovarian Terhadap <i>Posttest</i> Berdasarkan Kategori pada Kelompok Perlakuan	268
7.	Validasi Kualitatif Terhadap Hasil Uji Efektivitas dan Dinamika Perilaku Sabar Remaja	271
G.	Faktor-faktor Penunjang Pengembangan Aplikasi Layanan Bimbingan dengan Pendekatan Tadabbur Al-Quran	308
1.	Memperdengarkan Ayat-ayat Suci Al-Quran yang Menyentuh Hati	308
2.	Pengisahan Hidup Orang-orang Sabar	318
3.	Pembacaan Doa Penutup yang Menyentuh Hati	326
4.	Guru BK/Konselor Sekolah yang Kompeten	335
H.	Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling Spiritual Keagamaan	353

BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI	357
.....	
A. Simpulan	357
B. Rekomendasi	358
DAFTAR PUSTAKA	360
LAMPIRAN	370
RIWAYAT HIDUP PENELITI	532

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Status Kesabaran	131
Tabel 4.1	Gambaran Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Bandung Angkatan 2013	147
Tabel 4.2	Gambaran Pengetahuan dan Pemahaman Siswa-Siswi Kelas Agama B MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013 tentang Hakikat Sabar pada Sebelum dan Sesudah Sesi Pertama Bimbingan dengan Pendekatan Tadabbur Al-Quran	152
Tabel 4.3	Hasil Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	253
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Data <i>Pretest-Posttest</i> pada Siswa Kelompok Kontrol	255
Tabel 4.5	Uji Beda Berpasangan pada Kelompok Kontrol	257
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Data <i>Pretest-Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen	258
Tabel 4.7	Uji Beda Berpasangan Kelompok Eksperimen	261
Tabel 4.8	Uji Beda Tidak Berpasangan Antara Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	263
Tabel 4.9	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Sabar Hati Berdasarkan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	265
Tabel 4.10	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Sabar pikiran Berdasarkan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	265
Tabel 4.11	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Sabar Lisan Berdasarkan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	266

Tabel 4.12	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Sabar Jawarih Berdasarkan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	267
Tabel 4.13	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Kesabaran Siswa	267
Tabel 4.14	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Sabar Hati	268
Tabel 4.15	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Sabar Pikiran	269
Tabel 4.16	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Sabar Lisan	270
Tabel 4.17	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Sabar Jawarih	270
Tabel 4.18	Hasil Analisis Kovarian (ANCOVA) (<i>Posttest</i> 1) Total Kesabaran	271

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbandingan Status Kesabaran Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin	155
Grafik 4.2	Perbandingan Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Bandung Angkatan 2013 Berdasarkan Jenis Kelamin	159
Grafik 4.3	Perbandingan Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013 Berdasarkan Jenis Kelamin dalam Kelompoknya	161
Grafik 4.4	Gambaran Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013 Berdasarkan Dimensinya	164
Grafik 4.5	Perbandingan Status Kesabaran Remaja pada Siswa MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013 Berdasarkan Kelas dan Dimensi Kesabaran	183
Grafik 4.6	Status Dimensi Sabar Hati pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	184
Grafik 4.7	Status Dimensi Sabar Pikiran pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	190
Grafik 4.8	Status Dimensi Sabar Lisan pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	194
Grafik 4.9	Status Dimensi Sabar Jawarih pada Siswa Kelas Agama B Angkatan 2013	198
Grafik 4.10	Status Aspek-aspek Kesabaran Remaja pada Siswa Kelas	

Daris Tamin, 2017

KERANGKA KERJA BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN TADABBUR AL-QURAN UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER SABAR REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Agama B dalam Totalitas Status Aspek-aspek Kesabaran Siswa MAN 1 Kota Bandung Angkatan 2013	204
Grafik 4.11	Perbandingan Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Kontrol	256
Grafik 4.12	Perbandingan Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berdasarkan Dimensi Kesabaran pada Kelompok Kontrol	256
Grafik 4.13	Perbandingan Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen	259
Grafik 4.14	Perbandingan Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berdasarkan Dimensi Kesabaran pada Kelompok Eksperimen.....	260

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Peta Jalan Penelitian tentang Kerangka Kerja Bimbingan dengan Pendekatan <i>Tadabbur</i> Al-Quran untuk Pengembangan Karakter Sabar Remaja	15
Bagan 2.1	Empat Bentuk Respon Manusia Terhadap Musibah	45
Bagan 2.2	Kerangka Pikir Penelitian	115
Bagan 3.1	Desain Kelompok Kontrol <i>Nonequivalent</i>	119
Bagan 3.2	Desain Kelompok Kontrol <i>Nonequivalent</i> untuk <i>Posttest</i> Kedua	121
Bagan 3.3	Desain Triangulasi dengan Model Validasi Data Kuantitatif....	123
Bagan 3.4	Tahap-tahap Penelitian	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian Pendahuluan	370
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data Kesabaran Remaja	376
Lampiran 3	Input Data Kesabaran Remaja Pada Siswa MAN 1 Bandung Angkatan 2013	385
Lampiran 4	Resume Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpul Data Kesabaran Remaja	398
Lampiran 5	Input Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest 1</i> , dan <i>Posttest 2</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen ...	404
Lampiran 6	Resume Output SPSS untuk Uji Efektivitas	417
Lampiran 7	Kumpulan Hasil Penggalan Data dan Identifikasi Konteks Melalui Teknik Wawancara dan Diskusi.....	453
Lampiran 8	Kumpulan Hasil Penggalan Data dan Identifikasi Konteks Melalui Teknik Observasi	477
Lampiran 9	Kumpulan Hasil Penggalan Data dan Identifikasi Konteks Melalui Teknik Analisa Dokumen dan Artefak	501