

**PENGARUH MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*)
DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA
PADA MATERI TRAYEK PH INDIKATOR ALAMI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kimia



Oleh :

ERNI KUSMIAT
NIM : 1402098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**Pengaruh Model *Project-Based Learning* (PjBL) Terhadap Efikasi Diri
(*Self Efficacy*) dan Penguasaan Konsep Siswa SMA
pada Materi Trayek pH Indikator Alami**

Oleh :

Erni Kusmiat

S.Si. UNJANI Cimahi, 2001

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Erni Kusmiat 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ERNI KUSMIAT

**PENGARUH MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP
EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) DAN PENGUASAAN KONSEP
SISWA SMA PADA MATERI TRAYEK PH INDIKATOR ALAMI**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr. Wawan Wahyu, M.Pd.
NIP. 197111201998021001

Pembimbing II

Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 196605251990011001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Dr. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.
NIP.196611211991031002

