

## **BAB III METODE PENELITIAN**

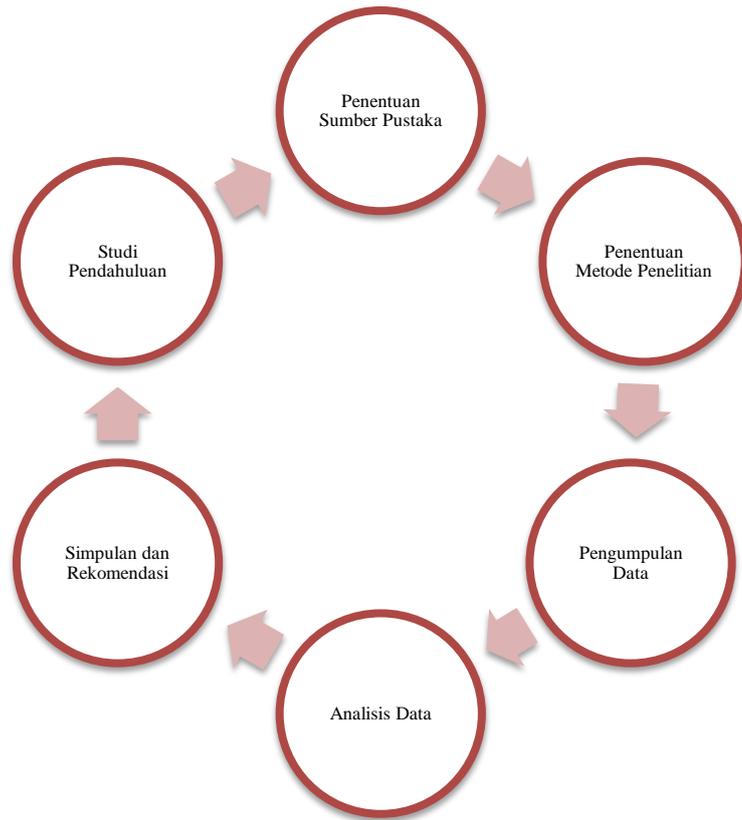
### **A. Desain dan Metode Penelitian**

Fokus penelitian yang digunakan peneliti adalah untuk memperoleh data mengenai upaya pengasuh dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia balita di *daycare*. Maka penelitian ini berkaitan dengan salah satu komponen dalam bidang pengasuhan khususnya pada Program Studi Pengasuhan Kesejahteraan Keluarga yaitu bimbingan perawatan anak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya pengasuh dengan menggunakan instrumen penelitian, serta analisis data yang bersifat kuantitatif yang diolah dengan menggunakan kegiatan statistik.

#### **1. Desain penelitian**

Desain penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah penelitian, diantaranya sebagai berikut.



Bagan 3.1 Desain Penelitian

## **2. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penggunaan kegiatan deskriptif karena dalam penelitian ini ingin mengetahui gambaran secara khusus mengenai upaya pengasuh dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia balita di *daycare*, dimana hasil penelitian tersebut dituangkan dalam bentuk deskripsi yang menggambarkan bagaimana upaya pengasuh dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia balita di *daycare*.

## **B. Tempat Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di *Daycare* Taman Isola UPI. Penentuan tempat penelitian didasarkan pada permasalahan penelitian yang ditemukan di *Daycare* Taman Isola UPI.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah pengasuh di Taman Isola *Daycare*, berjumlah 14 orang. Di *Daycare* Taman Isola UPI, peran pengajar dan pengasuh memiliki tugas yang sama dalam layanan pengasuhan.

### **2. Sampel**

Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel total dimana seluruh populasi dijadikan sampel penelitian, sehingga jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 14 pengasuh.

## **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian pada penelitian ini menggunakan angket tentang upaya pengasuh dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia balita di *daycare*. Tujuan dari penyusunan angket adalah untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh pengasuh *Daycare* Taman Isola UPI.

Pada penelitian ini menggunakan angket, sesuai dengan yang dikemukakan oleh Sugiono (2011, hlm.135) mengatakan bahwa angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis pada responden untuk dijawab. Angket yang digunakan dalam penelitian ini berisi tentang daftar pertanyaan yang ditujukan kepada pengasuh untuk menggali data tentang upaya pengasuh dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia balita di *daycare*.

## **E. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian merupakan urutan kerja atau langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian berlangsung. Tahap dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian akhir.

### **1. Tahap persiapan**

Tahap persiapan dilakukan sebelum melakukan penelitian dengan langkah-langkah kegiatan sebagai berikut.

- a. Melakukan pengamatan dan studi lapangan untuk melihat permasalahan yang ada.
- b. Mempelajari buku-buku referensi sebagai acuan penyusunan proposal penelitian.
- c. Pemilihan masalah dan perumusan masalah
- d. Penyusunan proposal penelitian
- e. Pengajuan dosen pembimbing
- f. Proses bimbingan
- g. Penyusunan instrumen penelitian
- h. Pengajuan seminar I
- i. Seminar I

### **2. Tahap pelaksanaan**

Setelah seminar I diselenggarakan dan hasil perbaikan diselesaikan, maka dilakukan tahap pelaksanaan sebagai berikut.

- a. Penyebaran instrumen penelitian didahului uji coba instrumen.

- b. Pengumpulan kembali instrumen penelitian
  - c. Penyusunan laporan hasil penelitian
  - d. Membuat kesimpulan dan rekomendasi
  - e. Seminar II
3. Tahap penyelesaian akhir
- Setelah seminar II diselenggarakan dan hasil perbaikan diselesaikan, maka dilakukan tahap pelaksanaan sebagai berikut.
- a. Penggadaan skripsi
  - b. Penyebaran skripsi kepada dosen penguji
  - c. Ujian sidang

#### **F. Analisis Data**

Analisis data dimaksudkan untuk mengkaji variable yang telah ditentukan penelitian ini. Analisis data bertujuan untuk mengolah data mentah dari hasil pengukuran menjadi data yang diimpelntasikan, sehingga dapat memberikan arahan untuk kajian berikutnya. Data yang telah di analisis kemudian ditafsirkan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pertanyaan yang diajukan.

##### 1. Verifikasi data

Instrumen disebarkan kepada 14 responden yang merupakan pengasuh dari Taman Isola *Daucare* UPI.

##### 2. Tabulasi data

Tabulasi data bertujuan untuk memprediksi jawaban mengenai frekuensi tiap item *option* dalam tiap item, sehingga terlihat jelas frekuensi jawaban responden.

##### 3. Persentase data

Persentase data digunakan untuk melihat besar kecilnya frekuensi jawaban responden yang dihitung dalam persentase. Rumus untuk menghitung persentase ini mengacu kepada pendapat Sudjana (2005, hlm 129):

$$P = f/N \times 100\%$$

Dimana :

P : Persentase  
f : Frekuensi jawaban responden  
n : Jumlah responden  
100% : Bilangan tetap

#### 4. Penafsiran data

Kriteria penafsiran data yang penelitian ini mengacu kepada pendapat Ali (1985, hlm. 184) sebagai berikut.

100 %	= Seluruhnya
76% - 99%	= Sebagian Besar
51% - 75 %	= Lebih dari setengahnya
50 %	= Setengahnya
26% - 49%	= Kurang dari setengahnya
1% - 25%	= Sebagian kecil
0%	= Tidak seorangpun