

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB IPENDAHULUAN	
A. LatarBelakangPenelitian.....	1
B. IdentifikasidanRumusanMasalah	5
C. TujuanPenelitian	5
D. ManfaatPenelitian	6
E. SistematikaPenelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KonsepAnakUsiaBalita	9
B. KonsepLayananPengasuhdalamPendampinganPembiasaan padaAnakUsiaBalita di TPA	13
C. UpayaPengasuhdalamMemberikanLayananPengasuhan	22
D. KonsepTempatPenitipanAnak (TPA)	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. DesaindanMetodePenelitian	33
B. PartisipandanTempatPenelitian.....	34
C. PopulasidanSampel	34
D. InstrumenPenelitian.....	34
E. ProsedurPenelitian	35
F. Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. TemuanPenelitian.....	38
B. PembahasanHasilPenelitian.....	72
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	93
B. Rekomendasi.....	94

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1	Contoh Jadwal Harian di TPA	18
4.1	Usia Pengasuh di <i>Daycare</i> Taman Isola UPI.....	38
4.2	Pendidikan Terakhir Pengasuh di <i>Daycare</i> Taman Isola UPI.....	39
4.3	Pengalaman Pengasuh Mengikuti Kursus/Pelatihan.....	39
4.4	Lama Menjadi Pengasuh	40
4.5	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan Saling Menyapa Saat Datang di <i>Daycare</i>	41
4.6	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan Menyimpan Alat di Tempat Masing-Masing	43
4.7	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan Mencuci Tangan Sebelum dan Setelah Makan	43
4.8	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan Berdoa Sebelum dan Setelah Makan	44
4.9	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan Makan Siang	45
4.10	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan Bernyanyi	46
4.11	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan Bermain.....	47
4.12	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan Bercerita	49
4.13	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan bercerita dengan gambar	52
4.14	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan <i>Toileting</i>	55
4.15	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan mandi	56
4.16	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Balita melalui Kegiatan menunggu waktu pulang	57
4.17	Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak	

	UsiaBalitamelaluiKegiatanSalingBerbagi di <i>Daycare</i>	58
4.18	UpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembanganBahasaAnak UsiaBalitamelaluiKegiatanMenyatakanKeinginannya	59
4.19	UpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembanganBahasaAnak UsiaBalitamelaluiKegiatanMemahamiPerintah.....	60
4.20	UpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembanganBahasaAnak UsiaBalitamelaluiKegiatanTertibdi luarRuangan	62
4.21	UpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembanganBahasaAnak UsiaBalitamelaluiKegiatanMentaatiPeraturanPermainan	63
4.22	UpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembanganBahasaAnak UsiaBalitamelaluiKegiatanMengutarakanPendapat.....	64
4.23	UpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembanganBahasaAnak UsiaBalitamelaluiKegiatanmengucapkan kata terimakasih	65
4.24	RekapitulasiUpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembangan BahasaAnakUsiaBalitamelaluiKegiatanRutin di <i>Daycare</i>	66
4.25	RekapitulasiUpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembangan BahasaAnakUsiaBalitamelaluiKegiatanSpontandi <i>Daycare</i>	70
4.26	RekapitulasiUpayaPengasuhdalamStimulasiPerkembangan BahasaAnakUsiaBalitamelaluiKegiatanTeladan di <i>Daycare</i>	71

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

2.1 KerangkaPemikiran.....	31
3.1 DesainPenelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

Lampiran 1 Kisi-kisiInstrumen	101
Lampiran 2 InstrumenPenelitian	102
Lampiran 3 S.K Pembimbing 1&2	103
Lampiran 4 SuratRekomendasi Seminar &Sidang	104
Lampiran 5RiwayatHidup	105