

**UPAYA PENGASUH DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA
PADA ANAK USIA BALITA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN
SEHARI-HARI DI *DAYCARE* TAMAN ISOLA UPI**

**FitriNurulFauziah
1305594**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh beberapa anak teramati mengalami kesulitan dalam menerima bahasa sehingga anak lamban mengungkapkan bahasa seperti lebih menggunakan bahasa tubuhnya dalam mengungkapkan keinginannya di *Daycare* Taman Isola UPI. Masalah penelitian ini adalah bagaimana upaya pengasuh dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia balita melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari di *Daycare* Taman Isola UPI. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh gambaran mengenai upaya pengasuh dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia balita melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari di *Daycare* dengan fokus kegiatan rutin, spontan dan teladan. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif, sebagai alat pengumpul data berupa angket yang disebar kepada responden yaitu pengasuh di *Daycare* Taman Isola UPI sebanyak 14 orang. Temuan penelitian mengenai upaya pengasuh dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia balita melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari yaitu sebagian besar pengasuh sudah melakukan upaya dengan memberikan contoh, mengajak, membiasakan dan melatih melalui kegiatan pembiasaan di *daycare*. Rekomendasi hasil penelitian ini ditujukan kepada pengasuh agar dapat memberikan *reward* berupa pujian bila anak mampu melakukan capaian perkembangan bahasa sesuai usianya, juga diperlukannya pelatihan mengenai perkembangan bahasa anak untuk mengembangkan ketrampilan dan pengetahuan pengasuh.

Kata kunci : Upaya, Pengasuh, Perkembangan Bahasa, Anak balita, *Daycare*

**UPAYA PENGASUH DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA
PADA ANAK USIA BALITA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN
SEHARI-HARI DI DAYCARE TAMAN ISOLA UPI**

**FitriNurulFauziah
1305594**

ABSTRACT

Some children have difficulty in accepting the language so that the child slowly reveal more use language such as body language in expressing his desire. The problem of this research is how the babysister efforts in the stimulation of language development kindergarten through habituation daily activities at Daycare Taman Isola UPI. The purpose of this study was to obtain an overview of the efforts babysisters in the stimulation of language development kindergarten through habituation daily activities at Daycare focusing routine, spontaneous and exemplary. This research using descriptive method, as a means of collecting data in the form of a questionnaire distributed to respondents, the babysister at Daycare Taman Isola UPI as many as 14 people. The findings of research on babysister efforts in the stimulation of language development kindergarten through habituation everyday activities that most thebabysisters are already making efforts to give an example, invites, familiarize and train through habituation in daycare. Recommendation results of this study aimed to babysisters in order to deliver rewards in the form of praise when the child is able to perform the achievements of the language development appropriate to his age, he is also concerned about the development of children's language training to develop the skills and knowledge of babysister

Keyword :*Efforts, babysister, language development, kindergarten, Daycare.*