

## DAFTAR PUSTAKA

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hudiono, B. (2005). *Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi pada SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Hudiono, B. (2010). Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. 8 (2), hlm.101-203.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: IMSTEP.
- Mahuda, I. (2012). *Pembelajaran Koooperatif Tipe Co-Op Co-Op dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muliawati, N. A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Problem Based Learning*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nadia, N. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- NCTM. (2014). *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*. United States of America: NCTM Board of Directors.
- Nisa, K. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result In Focus*. [Online]. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa>
- Oktavien, Y., Kusumah, Y.S., dan Dahlan, J.A. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17 (2), hlm. 157-163.

- Roheni.(2013). *Kemampuan Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah dan Self Efficiency melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sahyudin.(2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR)*. Tesis pada SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2009). Modul Matematika SMP Program BERMUTU: *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Sleman: PPPPTK Matematika.
- Silitonga, R. H. Y. (2015). *Penerapan Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, dkk.(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, dkk.(2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman,E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Syahidatunnisa, I. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kubus dan Balok melalui Penelitian Desain*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tamim, M. F. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multy Repercentacy) dengan Puzzle Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Pokok Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 8 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.walisongo.ac.id/4708/1/103511015>
- Tarudin.(2012). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Tipe Murder dengan Tipe Jigsaw*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tim Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Trianto.(2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyudi, O. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning dan Project Based Learning*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Widianingsih, D. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Yulianti, P. (2015). *Implementasi Pendekatan Metakognitif dan Problem Posing dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Matematis Siswa*. Tesis pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.