

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas VII melalui model pembelajaran DMR lebih tinggi dibandingkan pembelajaran biasa, sehingga pembelajaran DMR dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model DMR adalah menunjukkan sikap yang positif, karena hampir seluruh siswa antusias, bersemangat, senang, percaya diri dan tidak khawatir dalam mengungkapkan pendapat maupun menyelesaikan masalah.

#### **B. SARAN**

1. Penerapan pembelajaran DMR membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga guru diharapkan dapat mengatur dan mengefektifkan alokasi waktu dan siswa juga perlu dilakukan pembiasaan terlebih dahulu agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana dan tahapan.
2. Model pembelajaran DMR dapat dijadikan salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan matematis siswa terutama kemampuan pemecahan masalah matematis.
3. Penelitian ini telah menunjukkan bahwa melalui pembelajaran DMR peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas VII dapat meningkat, namun perlu dilakukan suatu penelitian lebih lanjut terlebih dengan populasi dan jenjang yang lebih luas serta pokok bahasan dan kemampuan matematis yang berbeda.