

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, mengenai “Implementasi Model Pembelajaran *Peer Teaching* pada Pencak Silat Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong terhadap Peningkatan Kerjasama dan Tanggung jawab dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1 Cipeundeuy, Kabupaten Bandung Barat, yang dilakukan melalui tahap observasi dan catatan lapangan. maka penulis menyimpulkan faktor-faktor dari penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kerjasama siswa dalam meningkatkan pembelajaran penjas pada siswa kelas X IPA 3 di SMA Negeri 1 Cipeundeuy.
2. Terdapat peningkatan Tanggung jawab siswa dalam meningkatkan pembelajaran penjas pada siswa kelas X IPA 3 di SMA Negeri 1 Cipeundeuy.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Di bawah ini merupakan beberapa saran penulis terhadap penelitian skripsi ini:

Untuk peneliti selanjutnya terkait dengan Implementasi Model Pembelajaran *Peer teaching* ini diharapkan dapat meneliti perilaku-perilaku lainnya yang dapat mengembangkan model pembelajaran dalam Penjas, yang dampaknya tidak hanya dirasakan oleh ruang lingkup formal melainkan dapat memberi dampak positif bagi ruang lingkup nonformal.