

DAFTAR PUSTAKA

- Aksoy, N. (2003). Classroom management and student discipline in elementary school of Ankara (turkey). *Bell and Howel Information* 23(1). Hlm. 40-43.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Campbell, J. (1999). Student discipline & classroom management: Preventing & managing discipline problem in classroom. *Libra Publisher* 34 (1). Hlm 11
- Charles, S. (1989). *Bagaimana Mempengaruhi Anak, Panduan Praktis*. Jakarta: Dahara Prize.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Djamarah, S.B. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi Perkembangan Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga
- Eadie, W.F. (2016). Communication as a field and as a discipline *Journal SAGE Published*, 25(2). Hlm. 12-21.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Julia, F. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Konseling. *ejournal.unp.ac.id* 2 (1). Hlm. 32-33.
- Lestari, M. (2006). *Kontribusi Kendali Diri terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah*. (Skripsi). FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Littleton, M. (2010). Cheating and academic discipline. *Journal SAGE Publication*, 2(1). Hlm. 80-81.
- Maman, R. (1999). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Depdiknas, Proyek Pendidikan Guru SD.cv.
- McCallum dkk (2012). An evaluation of the assertive discipline program at Charles D. Owen High School. USA: Libra Publishers Incorporated Winter.

- Minke, K. M. (2010). School discipline and self-discipline, *Journal National Association of School Psychologists*, 39(2). Hlm. 3-4.
- Nana, S. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurihsan, J. & Yusuf, S. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. remaja Rosda Karya.
- Nurmawati, S. N. (2010). *Profil Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oteng, S. (1983). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung : Angkasa.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Abadi.
- Priyatno, D. (2014). *Teknik mudah dan cepat melakukan analisis data penelitian menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Rakhmat, C. (1997). *Bimbingan Belajar*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rimm, S. (2003) *Mendidik dengan Bijak Bagaimana Mendidik Anak yang Bahagia dan Berprestasi*, Terj. A. Mangun hardjana. Jakarta : PT Grasindo.
- Scriven, P. M. (2010). The perception of school counselor toward school discipline. School of The Ohio State University. Di akses di *Journal SAGE Publication*
- Shaffer, D. R. (1994). *Social & Personalty Development (third ed.)*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Shertzer, B. & Stone, S. C. (1981). *Fundamentals of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stephenson, K. D. (2011). A case study analysis of middle school discipline referral by gender, grade level, and consequence. University Of Houston. Di akses di *Journal SAGE Publication*
- Sukadji. (2002). *Keefektifan Belajar Siswa*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- Sukardi. (2011). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyowati, S. (2001). *Cara Belajar yang Efektif*. Pekalongan: Cinta Ilmu.
- Sullivan, L. E. (2009). Discipline. *Journal SAGE Publication*, 5(1). Hlm. 155.

- Syamsu, S. (1989). *Disiplin Diri dalam Belajar Dihubungkan dengan Penanaman Disiplin yang dilakukan Orang Tua dan Guru*. (Tesis) pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Tego S. S. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *ejournal.uny.ac.id 10 (1)*. Hlm. 81-82.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Walgito, B. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W. S. & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan Kelima)*. Jogjakarta: Universitas Sanatha Dharma, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.