

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai bahan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari hasil data analisis penelitian bahwa gambaran secara umum mengenai tingkatan disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 sebagian besar berada pada kategori tinggi dengan rata – rata median 3.30 dan berada pada kategori sedang dengan median 2,05. Pada kategori tinggi artinya siswa sudah dapat mengatur dan mengelola waktu belajarnya sehingga siswa mampu bertanggungjawab atas perbuatan yang dilakukannya, siswa sudah dapat merencanakan waktu belajar yang teratur, bertanggungjawab atas waktu belajarnya dan dapat menyesuaikan dengan aturan yang sudah disepakati pada diri siswa baik disekolah maupun rumah. Sedangkan siswa pada kategori sedang artinya siswa sudah menginginkan suatu yang membuat penghargaan untuk dirinya namun sulit untuk melakukannya.
2. Layanan bimbingan dan konseling belajar akan di dikembangkan berdasarkan hasil penelitian tingkatan disiplin belajar siswa yang telah diperoleh, khususnya pada setiap masing-masing indikator yang terdapat disiplin belajar. Layanan disiplin belajar ini bertujuan untuk meningkatkan dan memelihara disiplin belajar siswa ketingkatan kategori yang lebih tinggi dan mempertahankan kategori yang sudah tinggi agar siswa dapat mempertahankan perilaku yang sudah baik tersebut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai profil disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung tahun Ajaran 2016/2017, rekomendasi ini ditujukan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah, untuk memfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling belajar sebagai upaya meningkatkan dan memelihara disiplin belajar siswa. Dalam membentuk perilaku disiplin belajar pada siswa tentunya perlu adanya kerjasama antara personil sekolah dan pihak terkait. Kemudian perlu adanya upaya dalam pemantauan, tindak lanjut dan evaluasi dari layanan bimbingan dan konseling belajar yang telah diberikan agar pelaksanaan bimbingan dan konseling dapat berjalan konsisten dan efektif untuk membantu siswa dalam meningkatkan dan memelihara disiplin belajar.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru bimbingan dan konseling, untuk mengimplementasikan rancangan layanan bimbingan dan konseling belajar disekolah mengenai disiplin belajar. Guru bimbingan dan konseling belajar dapat menggunakan angket disiplin belajar siswa untuk mengukur dan memperoleh gambaran siswa mengenai perilaku disiplin belajar siswa

3. Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini masih banyak keterbatasan, dari segi metode instrumen dan variabel yang diungkap. Bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai dasar rujukan atau referensi mengenai tingkatan disiplin belajar.