

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum wr. wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Profil Disiplin Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)”. Hasil penelitian ini terdiri dari 5 bab meliputi: Bab I pendahuluan mengenai latar belakang penelitian, indentifikasi dan rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian. Bab II mengenai konsep teoritis yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Bab III meliputi desain penelitian, lokasi, populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian, instrumen penelitian, definisi operasional variabel, teknik analisis dan pengolahan data dan penyusunan layanan bimbingan dan konseling belajar. Bab IV mengenai deskripsi hasil penelitian dan pembahasan. Bab V penutupan berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai masukan untuk penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca skripsi ini.

Bandung, Januari 2017

Oka Fachrudin Sonjaya
NIM 1201790

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrahim

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Profil Disiplin Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)”. Dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini,

Pada kesempatan kali ini, penulis sampaikan rasa terima kasih dan hormat yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Suherman, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu untuk memberikan masukan, dan arahan serta dukungan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Furqon, M.A., Ph.D., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd., selaku Ketua Departemen serta Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, umumnya kepada seluruh mahasiswanya.
4. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., yang telah memberikan arahan bimbingan untuk menimbang instrumen penelitian penulis
5. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., yang telah meluangkan waktunya dan arahan untuk menimbang instrumen penulis.
6. Dra. SA. Lily Nurillah, M.Pd. yang senantiasa memberikan motivasi, arahan serta meluangkan waktunya untuk menimbang instrumen dan program bimbingan dan konseling penulis.
7. Untuk seluruh dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan. Banyak yang penulis

dapatkan selama perkuliahan sehingga penulis menjadi pribadi yang lebih baik dan mempunyai pola pikir yang berkembang.

8. Ibu Fiji dan Bapak Edwin, selaku Staf Administrasi, yang telah banyak memberikan bantuan dan kelancaran dalam administrasi.
9. Iis Siti Aisyah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah serta Dewi Kurniasih, S.Pd., selaku Wakasek Bidang Kurikulum, yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam melaksanakan selama melaksanakan penelitian.
10. Dra. Hj. Sri Herliani., selaku Koordinator dan Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 40 Bandung yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan serta senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan arahan selama melaksanakan penelitian.
11. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
12. Untuk teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu: Riky Pangestu P, S.Pd, Muhamad Didit N, Lisma Ula Yanuardi, Zullivan Setyo.
13. Untuk teman-teman mahasiswa PPB angkatan 2012 yang telah memberikan pengalaman dalam suka maupun duka selama perkuliahan, khususnya Ahmad Fajri, Megafitri, Idham Cholid Bay Hakky, Giwang Septian, Herlin Khoerunisa, Rena Andini, Chintya Eliza R, Rian Andrian, dan Hanifia Hafshah.
14. Untuk kedua adik penulis Novianti Ainurokhim dan Siti Azkia Nur Drajat yang selalu memberikan semangat.

Secara khusus penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis Bapak Ajat dan Ibu Siti Jubaedah yang tiada hentinya berjuang dalam memberikan do'a, dukungan, motivasi, bimbingan dan arahan hingga sampai saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Bandung, Januari 2017

Oka Fachrudin Sonjaya

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Pernyataan	
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Diagram	ix
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II Kajian Pustaka	
A. Konsep Disiplin Belajar	7
1. Pengertian Disiplin Belajar.....	7
2. Tujuan Disiplin Belajar	8
3. Fungsi Disiplin Belajar	9
4. Aspek-aspek Disiplin Belajar	10
5. Indikator Disiplin Belajar	12
6. Pentingnya Disiplin Belajar	14
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	14
8. Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar	17
B. Bimbingan dan Konseling Belajar	19
1. Pengertian Bimbingan Belajar.....	19
2. Tujuan Bimbingan Belajar	20
3. Fungsi Bimbingan Belajar.....	21
4. Layanan Bimbingan dan konseling Belajar Dalam Meningkatkan dan Memelihara Disiplin Belajar Siswa	22
BAB III Metode Penelitian	
A. Desain Penelitian.....	24
B. Partisipan.....	24
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
D. Instrumen Penelitian.....	27
1. Jenis Instrumen Penelitian	27
2. Definisi Operasional Variabel	28
3. Uji Coba Instrumen Penelitian	29

E. Prosedur Penelitian.....	34
1. Penyusunan Proposal Penelitian.....	34
2. Persiapan Pengumpulan Data	34
3. Permohonan Izin Penelitian.....	34
4. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Verifikasi Data.....	35
2. Pedoman <i>Scoring</i>	35
3. Pengolahan Data.....	36
G. Penyusunan Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar .	37
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	38
1. Disiplin Belajar Siswa	38
2. Hasil Penelitian Disiplin Belajar Siswa Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar	43
B. Pembahasan.....	45
1. Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	45
2. Implikasi Disiplin Belajar Siswa Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar.....	49
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	53
B. Rekomendasi.....	54
Daftar Pustaka.....	55
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel.....	viii
3.1 Anggota Populasi Penelitian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung.....	25
3.2 Sampel Penelitian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung.....	26
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar Siswa.....	27
3.4 Contoh Hasil Uji Validitas SPSS	31
3.5 Hasil Uji Validitas.....	32
3.6 Klasifikasi Rentang Koefisien Reliabilitas	33
3.7 Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar Siswa	33
3.9 Pola Skor Opsi Alternatif Respons Skala 4 (Empat)	36
4.1 Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung.....	38
4.2 Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Pada Aspek Peraturan (<i>rules</i>)	39
4.3 Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Pada Aspek Hukuman (<i>punishment</i>)	40
4.4 Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Pada Aspek Penghargaan (<i>reward</i>)	41
4.5 Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Pada Aspek Konsistensi (<i>consistency</i>) ..	42
4.6 Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Belajar Untuk Meningkatkan dan Memelihara Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	57
4.7 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Belajar Untuk Meningkatkan dan Memelihara Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	61
4.8 Pengembangan Tema Bimbingan dan Konseling Belajar Untuk Meningkatkan dan Memelihara Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	62
4.9 Anggaran Biaya Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar Untuk Meningkatkan dan Memelihara Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	64

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1	Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung	39
4.2	Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Pada Aspek Peraturan (<i>rules</i>)	40
4.3	Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Pada Aspek Hukuman (<i>punishment</i>)	41
4.4	Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Pada Aspek Penghargaan (<i>reward</i>)	42
4.5	Distribusi Frekuensi Tingkatan Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Pada Aspek Konsistensi (<i>consistency</i>) ..	43