

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Penalaran Matematika	10
B. Indikator Penalaran Matematika.....	12
C. Kemampuan Komunikasi Matematika	13
D. <i>Self Efficacy</i>	15
E. Metode Penemuan Terbimbing	20
F. Penelitian yang Relevan	24
G. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Instrumen Penelitian	27

D. Analisis Instrumen	28
E. Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa	35
F. Prosedur Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	68
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Validitas	28
Tabel 3.2 Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	29
Tabel 3.3 Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis	29
Tabel 3.4 Validitas Butir Pernyataan <i>Self-Efficacy</i>	30
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	31
Tabel 3.6 Reliabilitas Tes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis	32
Tabel 3.7 Reliabilitas Skala Self-Efficacy	32
Tabel 3.8 Interpretasi Daya Pembeda	33
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	33
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Penalaran Matematis	33
Tabel 3.11 Klasifikasi Indeks Kesukaran	34
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	34
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	35
Tabel 3.14 Bobot Skala Likert	36
Tabel 3.15 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	39
Tabel 3.16 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 3.17 Interpretasi Hasil Observasi	40
Tabel 4.1 Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis	41
Tabel 4.2 Deskripsi Self-Efficacy pada Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Sainifik	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Penalaran Matematis...	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Kesamaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	45

Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Skor Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	46
Tabel 4.6	Hasil Uji Kesamaan Rerata Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	46
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	47
Tabel 4.8	Hasil Uji Kesamaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	48
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Skor Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	49
Tabel 4.10	Hasil Uji Kesamaan Rerata Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	49
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Self-Efficacy</i>	50
Tabel 4.12	Hasil Uji Kesamaan Rerata Skor <i>Self-Efficacy</i>	51
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Matematis	52
Tabel 4.14	Rekapitulasi Uji Normalitas	52
Tabel 4.15	Uji Korelasi Antara Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.16	Uji Korelasi Antara Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.17	Uji Korelasi Antara Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.18	Uji Korelasi Antara Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol	55
Tabel 4.19	Uji Korelasi Antara Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol	55
Tabel 4.20	Uji Korelasi Antara Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.21	Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Selama Pembelajaran...	57
Tabel 4.22	Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran ..	58

Tabel 4.23	Prosentase Peningkatan Tiap-tiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	61
Tabel 4.24	Prosentase Peningkatan Tiap-tiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	63

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Rerata Pretes Kemampuan Penalaran Matematis.....	59
Gambar 4.2 Perbandingan Rerata Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	60
Gambar 4.3 Rerata Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	62
Gambar 4.4 Perbandingan Rerata Skor Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
A. Instrumen Penelitian	76
B. Analisis Hasil Uji Coba	136
C. Analisis Data Hasil Penelitian	143
D. Data Skala <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Observasi.....	149
E. Data Penunjang Penelitian	189