

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	10
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS</b> ....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Kinerja .....	12
2.1.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	14
2.1.1.2 Teori Kinerja .....	15
2.1.1.3 Kinerja Guru.....	21
2.1.2 Kompetensi.....	29
2.1.2.1 Kompetensi Guru .....	32
2.1.2.2 Kompetensi Guru Bidang Studi Ekonomi.....	33
2.1.3 Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) .....	44
2.1.3.1 Efisiensi dan Efektivitas Manajemen.....	47
2.1.3.3 Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	51
2.1.4 Kajian Hasil Penelitian Empirik .....	59
2.2 Kerangka Pemikiran.....	61

2.3 Hipotesis.....	65
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
3.1 Objek Penelitian .....	67
3.2 Metode Penelitian.....	67
3.3 Populasi dan Sampel .....	68
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	72
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	81
3.6 Pengujian Instrument Penelitian .....	81
3.6.1 Uji Validitas Instrumen .....	82
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	87
3.7 Teknik Analisis Data .....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>94</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	94
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	94
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian.....	97
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	98
4.2 Pengujian Statistika .....	130
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	130
4.2.2 Pengujian Hipotesis .....	132
4.3 Pembahasan.....	132
4.3.1 Efektivitas MGMP terhadap Kompetensi Profesional .....	132
4.3.2 Efektivitas MGMP Ekonomi terhadap Kompetensi Pedagogik.....	140
4.3.3 Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru .....	141
4.3.4 Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru.....	142
4.3.5 Efektivitas MGMP terhadap Kinerja Guru .....	143
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>145</b>

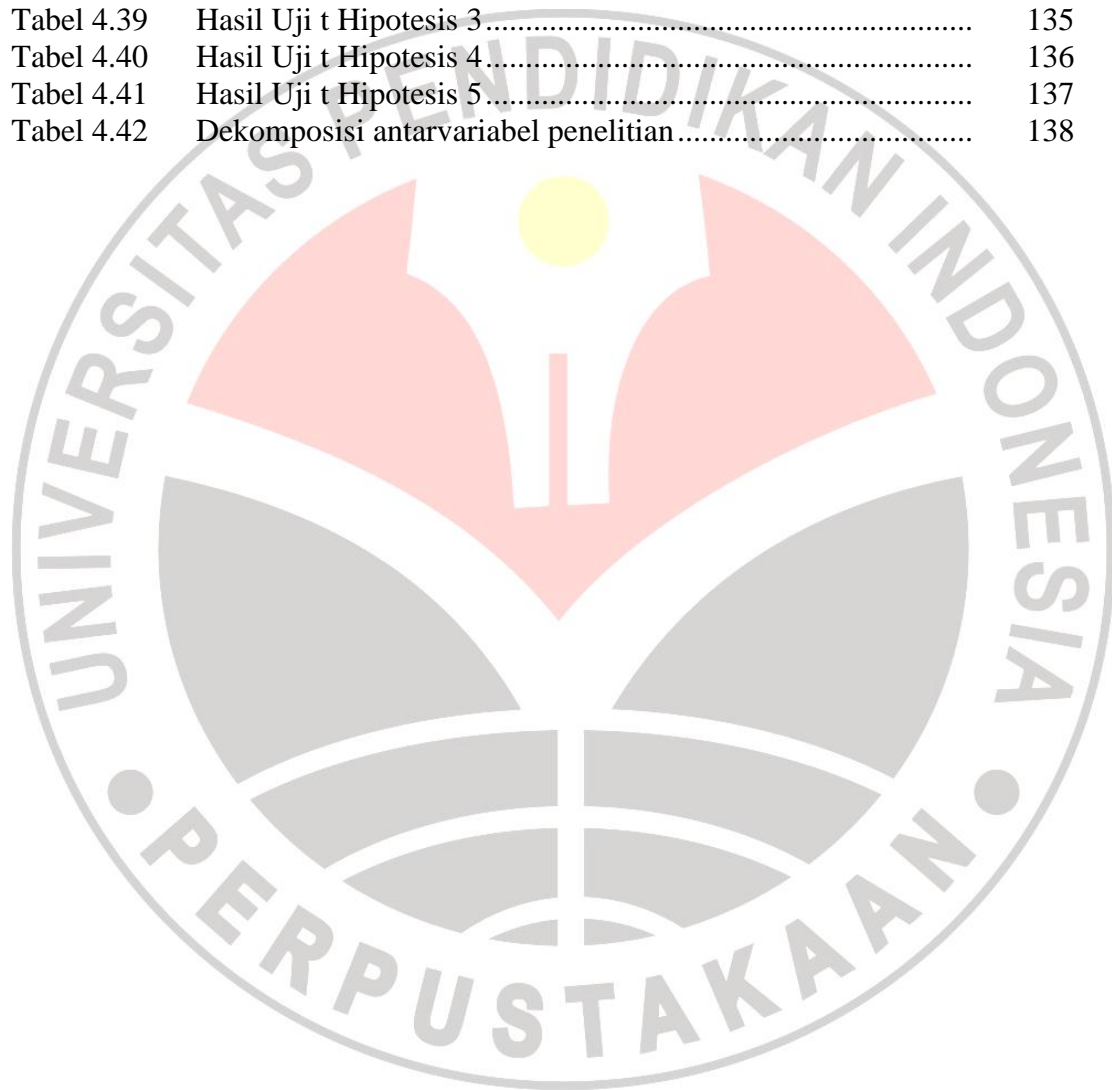
5.1 Kesimpulan.....	145
5.2 Rekomendasi .....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>151</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ujian Kompetensi Awal Terbesar Per-Provinsi di Indonesia.....	4
Tabel 2.1	Kompetensi Pedagogik Guru .....	33
Tabel 2.2	Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	39
Tabel 2.3	Indikator Kompetensi Sosial Guru.....	42
Tabel 2.4	Indikator Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Ekonomi.....	44
Tabel 3.1	Jumlah Guru Ekonomi di SMA Negeri se-Kota Bandung.....	70
Tabel 3.2	Pengambilan sampel guru ekonomi .....	71
Tabel 3.3	Uji Validitas Variabel Efektivitas MGMP.....	83
Tabel 3.4	Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional.....	84
Tabel 3.5	Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik .....	85
Tabel 3.6	Uji Validitas Variabel Kinerja Guru .....	86
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	88
Tabel 4.1	Jumlah dan Jenis Sekolah Negeri dan Swasta di Kota Bandung .....	95
Tabel 4.2	Daftar SMA Negeri di Kota Bandung.....	96
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	97
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	97
Tabel 4.5	Skor Responden Mengenai Perencanaan MGMP.....	99
Tabel 4.6	Skor Responden Mengenai Pelaksanaan MGMP .....	100
Tabel 4.7	Skor Responden Mengenai Evaluasi MGMP .....	101
Tabel 4.8	Deskripsi Statistik Variabel Efektivitas MGMP.....	102
Tabel 4.9	Pencapaian Skor Total Variabel Efektivitas MGMP .....	102
Tabel 4.10	Skor terhadap Indikator : Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi .....	104

Tabel 4.11	Skor terhadap Indikator : Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.....	105
Tabel 4.12	Skor terhadap Indikator : Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.....	106
Tabel 4.13	Skor terhadap Indikator : Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif. ....	108
Tabel 4.14	Skor terhadap Indikator : Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Mengembangkan Diri.....	109
Tabel 4.15	Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional.....	110
Tabel 4.16	Skor Total Variabel Kompetensi Profesional.....	111
Tabel 4.17	Skor Responden Mengenai Indikator : Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.....	112
Tabel 4.18	Skor terhadap Indikator : Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.....	113
Tabel 4.19	Skor terhadap Indikator : Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.....	116
Tabel 4.20	Skor Indikator : Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.....	115
Tabel 4.21	Skor terhadap Indikator : Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.....	116
Tabel 4.22	Skor Indikator : Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.....	118
Tabel 4.23	Skor Indikator : Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.....	119
Tabel 4.24	Skor Indikator : Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.....	120
Tabel 4.25	Skor Indikator : Memanfaatkan Hasil Penilaian Dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	122
Tabel 4.26	Skor Indikator : Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.....	123
Tabel 4.27	Deskripsi Statistik Variabel Tingkat Kompetensi Pedagogik	124
Tabel 4.28	Skor Variabel Tingkat Kompetensi Pedagogik.....	124
Tabel 4.29	Skor terhadap Indikator Perencanaan Pembelajaran.....	126
Tabel 4.30	Skor terhadap Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	127
Tabel 4.31	Skor terhadap Indikator Evaluasi Pembelajaran.....	128
Tabel 4.32	Deskripsi Statistik Variabel Kinerja Guru.....	129
Tabel 4.33	Deskripsi Kategorisasi Variabel Tingkat Kinerja Guru.....	129

Tabel 4.34	Uji Normalitas Data Penelitian .....	130
Tabel 4.35	Uji Linearitas Data .....	131
Tabel 4.36	Hasil Uji Hipotesis Sub – Struktur 1.....	132
Tabel 4.37	Hasil Uji Hipotesis Sub – Struktur 2.....	133
Tabel 4.38	Hasil Uji F – Statistik Sub Struktur 3 .....	134
Tabel 4.39	Hasil Uji t Hipotesis 3.....	135
Tabel 4.40	Hasil Uji t Hipotesis 4.....	136
Tabel 4.41	Hasil Uji t Hipotesis 5.....	137
Tabel 4.42	Dekomposisi antarvariabel penelitian.....	138



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Kinerja Gibson .....	17
Gambar 2.2	<i>Theory of Goal Setting &amp; Task Performance</i> oleh Locke / Latham .....	19
Gambar 2.3	Model Kompetensi Dalam Hubungan Variabel Antara Karakteristik Individu Dan Performansi Kerja.....	30
Gambar 2.4	Karakteristik Kompetensi .....	32
Gambar 2.5	Tiga Perspektif Efektivitas dan Faktor Penyebabnya.....	48
Gambar 2.6	Paradigma Penelitian .....	65
Gambar 3.1	Garis Kontinum Variabel.....	88
Gambar 4.1	Garis Kontinum untuk Indikator Perencanaan MGMP .....	98
Gambar 4.2	Garis Kontinum untuk Indikator Pelaksanaan MGMP.....	99
Gambar 4.3	Garis Kontinum untuk Indikator Evaluasi MGMP.....	100
Gambar 4.4	Garis Kontinum untuk variabel Efektivitas MGMP.....	101
Gambar 4.5	Garis Kontinum untuk Indikator : Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi .....	103
Gambar 4.6	Garis Kontinum untuk Indikator Penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran yang diampu .....	105
Gambar 4.7	Garis Kontinum untuk Indikator : Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif .....	106
Gambar 4.8	Garis Kontinum untuk Indikator Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.....	107
Gambar 4.9	Garis Kontinum untuk Indikator Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Mengembangkan Diri .....	109
Gambar 4.10	Garis Kontinum untuk Indikator Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.....	111
Gambar 4.11	Garis Kontinum untuk Indikator Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik .....	112
Gambar 4.12	Garis Kontinum untuk Indikator Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu .....	114
Gambar 4.13	Garis Kontinum untuk Indikator : Menyelenggarakan .....	115

	pembelajaran yang Mendidik .....	
Gambar 4.14	Garis Kontinum untuk Indikator : Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran .....	116
Gambar 4.15	Garis Kontinum untuk Indikator : Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki .....	117
Gambar 4.16	Garis Kontinum untuk Indikator : Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.....	119
Gambar 4.17	Garis Kontinum untuk Indikator : Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar .....	120
Gambar 4.18	Garis Kontinum untuk Indikator : Memanfaatkan Hasil Penilaian Dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	121
Gambar 4.19	Garis Kontinum untuk Indikator : Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.....	123
Gambar 4.20	Garis Kontinum untuk Indikator Kinerja Guru terkait Perencanaan Pembelajaran .....	125
Gambar 4.21	Garis Kontinum untuk Indikator Kinerja Guru terkait Pelaksanaan Pembelajaran.....	126
Gambar 4.22	Garis Kontinum untuk Indikator Evaluasi Pembelajaran .....	127
Gambar 4.23	Garis Kontinum untuk Variabel Kinerja Guru .....	128
Gambar 4.24	Model Sub – Struktur I .....	132
Gambar 4.25	Model Sub – Struktur 2 .....	133
Gambar 4.26	Koefisien Jalur dan Hubungan Antarvariabel Penelitian .....	139