

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cahyo, A.N. (2013) *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta : Diva Press
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung : Gelora Aksara Pratama
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni.(2007). *Pembelajaran visioner perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Janawi.(2013). *Metodologi dan pendekatan pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak
- Kardi, M dan Nur, M (2000)). *Pengantar pada Pengajaran dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya : Universitas Press.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang : Akademi Permata
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl.(2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. (2013) *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Rosda Karya.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta : Bina Aksara

Nurwulan Angraeni, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prawiradilaga Dewi Salma. (2009). Prinsip desain pembelajaran instructional design principles. Jakarta : Kencana
- Pribadi, Benny. A. (2010). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta : Dian Rakyat
- Riyanto, Yatim. (2009). Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta : Kencana
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : CV Penada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : CV Penada Media Group
- Santrock. John. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Schunk, H Dale. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Slavin , Robert. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta : PT Indeks
- Sudarman, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudirman, dkk. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Syah Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Triantoro. (2007). *Teori Kognitif Perilaku*. Jakarta : Graha Ilmu
- Wahab, Abdul Azis. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung : Alfabeta
CV

Nurwulan Angraeni, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wena, Made. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta : Bumi Aksara

Winkel, W.S. (2007). Psikologi Pengajaran. Yogyakarta : Media Abadi

Yamin, Martinis. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.

Jurnal :

Amalia, Syarifuddin, dan Nilawasti. (2014). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3 (2), hlm.38-43.

Argareta. M. Frida. (2014). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional*. Jurnal saintech.6 (4), hlm.30-34.

Ashad, Ali, dan Pasaribu. (-). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadukalo. 1 (2), hlm.39-43.

Azizah, Irwandi, dan Feronika. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Prolem Solving Berbasis Eksperimen pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Edusains.6 (2), hlm.164-168.

Herman Tatang. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*.1 (1), hlm.47-56.

Husna, M. Ikhsan, dan Siti Fatimah. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang. 1 (2), hlm. 81-92

Rahmat, Muhardjito, dan Zulaikah. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Fisika Indonesia.54 (XVIII), hlm.108-113.

- Sari, Elniati, dan Fauzan.(2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3 (2), hlm.54-59.
- Suhendri Huri. (-). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar*. Jurnal Formatif. 3 (2), hlm.105-114.
- Tanti, Adripen, dan Afriyani. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan MIPA. 1 (1), hlm.83-85.
- Windari, Dwina, dan Syherman. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3 (2), hlm. 25-28

Sumber Lain :

- Solihat N.Ai. (2014). *Studi Komparatif Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA PGII 1 Bandung)*.Tesis pada Program Studi Pendidikan Ekonomi. Bandung. Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.