

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Secara umum, dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *problem solving* merupakan metode pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa.

Secara khusus, berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 10 Bandung pada kelas eksperimen sebelum dan setelah menggunakan metode pembelajaran *problem solving*. Artinya, metode pembelajaran *problem solving* berpengaruh positif digunakan untuk melihat perbedaan kemampuan memecahkan masalah .
2. Terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 10 Bandung setelah menggunakan metode pembelajaran *problem solving* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran ceramah. Artinya, metode pembelajaran *problem solving* berpengaruh positif digunakan untuk melihat perbedaan kemampuan memecahkan masalah dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah .

5.2 Saran

Adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, penerapan metode *problem solving* dapat digunakan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa. Guru harus mempertimbangkan dan mempersiapkan sarana, prasarana, media dan sumber belajar dengan baik sebelum menggunakan metode *problem solving*. Selain itu, metode *problem solving* memerlukan waktu yang banyak untuk itu guru harus mampu menggunakan waktu sebaik-baiknya secara efisien agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Nurwulan Angraeni, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi sekolah, diharapkan mendorong para guru untuk meningkatkan kemampuan mengajar dengan metode-metode pembelajaran yang lebih variatif dan diharapkan pihak sekolah menunjang sarana dan prasarana khususnya akses jaringan internet yang baik untuk memudahkan guru dan siswa dalam menjangkau informasi-informasi lewat internet sehingga penerapan metode *problem solving* dapat diterapkan dengan baik.
3. Bagi siswa, keterlibatan siswa dalam aktivitas pembelajaran sangat penting untuk mendukung keberhasilan pembelajaran. Siswa hendaknya dapat membangun kesadaran diri untuk mau terlibat langsung dalam aktivitas belajar yang akan merangsang kemampuan berpikir termasuk kemampuan memecahkan masalah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penerapan metode *problem solving* hendaknya dilakukan dengan persiapan yang lebih matang, mulai dari sarana, prasarana dan media pembelajaran yang digunakan. Selain itu diperlukan waktu yang lebih lama dalam pemberian perlakuan metode *problem solving* agar siswa lebih berkesempatan untuk banyak menggali permasalahan dan solusi untuk memecahkan masalah sehingga akan lebih meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa.