

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	6
1.3.Tujuan Penelitian.....	6
1.4.Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Konsep Belajar.....	8
2.1.2. Konsep Pembelajaran .....	9
2.1.3. Taksonomi Pembelajaran.....	12
2.1.4. Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran .....	15
2.1.4.1. Model Pembelajaran .....	15
2.1.4.2. Pendekatan Pembelajaran .....	17
2.1.4.3. Strategi Pembelajaran .....	20
2.1.4.4. Metode Pembelajaran.....	21

Nurwulan Angraeni, 2017

*PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.4.5. Teknik Pembelajaran.....	21
2.1.5. Metode Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ).....	22
2.2. Kemampuan Memecahkan Masalah .....	30
2.3. Penelitian Terdahulu.....	33
2.4. Kerangka Pemikiran .....	39
2.5. Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1. Objek dan Subjek Penelitian .....	44
3.2. Metode Penelitian.....	44
3.3. Desain Penelitian.....	44
3.4. Operasional Variabel.....	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6. Prosedur Penelitian.....	49
3.6.1. Tahap Persiapan.....	49
3.6.2. Tahap Penyusunan Instrumen.....	50
3.6.3. Instrumen Penelitian .....	50
3.6.4. Tahap Uji Coba Instrumen.....	50
3.6.4.1. Validitas Instrumen .....	50
3.6.4.2. Menghitung Reliabilitas Item.....	53
3.6.4.3. Uji Tingkat Kesukaran .....	55
3.6.4.4. Daya Pembeda.....	56
3.7. Teknik Pengolahan Data .....	57
3.8. Uji Hipotesis.....	58
3.8.1. Uji Normalitas .....	58

3.8.2. Uji Homogenitas .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	61
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	61
4.1.2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	62
4.1.3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	63
4.1.3.1. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	63
4.1.3.2. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	63
4.1.4. Hasil Pengolahan Data.....	64
4.1.4.1. Uji Validitas .....	64
4.1.4.2. Uji Reliabilitas .....	65
4.1.4.3. Uji Tingkat Kesukaran .....	66
4.1.4.4. Uji Daya Pembeda .....	66
4.1.5. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
4.1.5.1. Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Kelas Eksperimen...67	
4.1.5.2. Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Kelas Kontrol .....	68
4.1.5.3. Perbandingan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
4.1.6. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	71
4.1.6.1. Uji Normalitas.....	71
4.1.6.2. Uji Homogenitas .....	72
4.1.7. Uji Hipotesis .....	74
4.2. Pembahasan .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>

5.1. Kesimpulan .....	81
5.2. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Frekuensi dan Presentasi Hasil Tes Kemampuan Memecahkan Masalah ...	5
Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom .....	12
Tabel 2.2 Dimensi Pengetahuan .....	13
Tabel 2.3 Pengertian Dimensi Kognitif Anderson dan Krathwohl .....	14
Tabel 2.4 Tahap Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Solso .....	25
Tabel 2.5 Langkah Pemecahan Masalah Wankat dan Oreovocz .....	26
Tabel 2.6 Tahapan Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	29
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	45
Tabel 3.2 Pengambilan Data dengan Menggunakan Teknik Tes.....	49
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai r Untuk Uji Validitas .....	51
Tabel 3.4 Uji Validitas Item.....	52
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r Untuk Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas .....	54
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	55
Tabel 3.8 Uji Tingkat Kesukaran.....	55
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	56
Tabel 3.10 Uji Daya Pembeda Soal .....	57
Tabel 3.11 Intrepetasi Indeks Gain .....	58
Tabel 4.1 Data Jumlah Guru dan Karyawan.....	62
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	62
Tabel 4.3 Uji Validitas Item Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa .....	64
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Pemecahan Masalah .....	23
Gambar 2.2 Model Pemecahan Masalah.....	24
Gambar 2.3 Bagan Alur kerangka Pemikiran .....	42
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	45
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Kelas Eksperimen .....	68
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Kelas Kontrol .....	69
Gambar 4.3 Perbandingan N-Gain Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Pra Penelitian

Lampiran 2 Silabus

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal

Lampiran 5 Uji Data Kelas Uji Coba

Lampiran 6 Uji Data Penelitian

Lampiran 7 Deskripsi Hasil Penelitian

Lampiran 8 Hasil Penelitian