

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI
(Eksperimen di kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sukra Pada Materi Jurnal
Umum Pengantar Akuntansi)**

Nurlaeli Kamalin

Pembimbing : Dr. Heni Mulyani, M.Pd / Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan strategi *flipped classroom* dan kelas kontrol yang tidak menerapkan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen *Posttest-Only Control Design*, dengan populasi siswa kelas X Akuntansi di SMKN1 Sukra. Sampel yang diambil adalah siswa pada kelas X-2 Akuntansi sebagai kelas kontrol dan X-4 Akuntansi sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes dalam bentuk uraian. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji reliabilitas, uji validitas, tingkat kesukaran dan uji daya pembeda. Teknik Analisis data dan pengujian hipotesis menggunakan uji normalitas dan uji t . Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} 4,1244$ sedangkan $t_{tabel} 1,9971$. Artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan strategi *flipped classroom* dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan. Sehingga dengan diterapkannya strategi *flipped classroom* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar, Strategi *Flipped Classroom*

***THE EFFECT OF FLIPPED CLASSROOM STRATEGY ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN INTRODUCTION OF ACCOUNTING SUBJECT
(Experimental in class X Accounting on SMKN 1 Sukra to the introduction
material general ledger accounting)***

Nurlaeli Kamalin

Supervisor: Dr. Heni Mulyani, M.Pd / Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si

ABSTRACT

This purpose of this research is to determine the differences in learning outcomes of students in the experimental class that implements the strategy flipped classroom and control class does not apply. The research method used is quasi-experimental Posttest-Only Control Design, with a population of students of class X Accounting in SMKN 1 Sukra. Samples taken are students in class X-2 Accounting as an control class and class X-4 Accounting as a experimental. The instrument used was a test in form of description. Instrument test phase is done by using a reliability test, validity test, level of difficulty and test distinguishing. Data Analysis and hypothesis testing used is normality test and the t test. Based on the hypothesis testing result obtained value with the value $\alpha = 0,05$ show that $t_{test} 4,1244$ while $t_{table} 1,9971$. Which mean that $t_{test} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that there are differences in learning outcomes in the experimental class that implements the strategy flipped classroom and control class does not apply. This the learning flipped classroom strategy effect on student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Flipped Classroom Strategy