

DAFTAR PUSTAKA

Buku-buku:

- Al Rasyid, H. (1993). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Padjajaran.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basuki, Ismet dan Haryanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Bungin, B. (2005). *Metodelogoi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Midxed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Effendi, Tadjoeuddin N. dan Manning, Chris. (1991). *Urbanisas, Pengangguran dan Sektor Informal di Kota*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Furqan. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gerungan W.A. (1991). *Psikologi Sosioal*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gerungan W.A. (2004). *Psikologi Sosioal*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. (1980). Alih Bahasa: Meitasari Tjandra. *Perkembangan Anak Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Lynch, Brian K. (1996). *Language Program Evaluation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Majid, Abdul. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: PT Gramedia Widayarsana Indonesia
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Purwanto, E. A. dan Suliyastuti, D. R. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Riduwan (2008). *Dasar - Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ritzer, George dan Goodman. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media.
- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Rinehart & Winson.
- Sekaran, U. (2006). *Research Methods for Business*. Edisi 4. Jakarta: Salembada Empat.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan. (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi: Dilengkapi dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sunarti. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaripudin, Tatang. (2007). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu
- Thalib, S. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan: Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Jurnal dan Artikel:

Agus, K. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Asesmen Otentik terhadap Keterampilan Menulis Berbahasa Inggris Ditinjau dari Kreativitas Siswa SMK Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha. 1, (1), hlm. 1

Ariyani, Gita Nasution, dkk. (2016). *Penerapan Penilaian Autentik oleh Guru IPA Di Smp/Mts Negeri Sekota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. 1 (4), hlm. 196-201

Benny, Gede Kurniawan. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Asesmen Otentik terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Matematika Pascasarjana Undiksha. 1 (1), hlm. 15-16

Gusti, I. dkk. (2015). *Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 3 (1), hlm. 11

Setianingsih, E. dkk. (2006). *Hubungan Antara Penyesuaian Sosial dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen pada Remaja di SMU 1 Kendal*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro. 3 (1), hlm. 33

Maslihah, Sri. (2011). *Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro. 10 (2), hlm. 11

Ngadip. (2014). *Konsep dan Jenis Penilaian Autentik (Authentic Assesment)*. Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya, 1 (2), hlm. 6

Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian Otentik*. Jurnal FBS Universitas Negeri Yogyakarta. hlm. 5

Sunjaya, R. dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Asesmen Autentik terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi (Eksperimen pada siswa kelas V SDN 1 Gianyar)*. Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. 3 hlm. 11

Wijayanti, A. (2014). *Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir*

Carla Monica Iskandar, 2017

PENGARUH MODEL PENILAIAN OTENTIK DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ilmiah Mahasiswa. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Universitas Negeri Semarang. 3 (2), hlm. 102-108

Wayan, I Balik. (2012). *Pengaruh Implementasi Asesmen Autentik terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Motivasi Berprestasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 3 Gianyar)*. Jurnal. 2 (2), hlm. 20

Yudi, K. dkk. (2015). *Penerapan Project Based Learning dengan Asesmen Autentik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X MIA 9 SMA Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. 4 (1), hlm. 82

Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis:

Nastiti, O. (2013). *Hubungan Kepercayaan Diri dan Penyesuaian Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X (Sepuluh) SMA Xaverius Lubuklinggau Sumatera Selatan*. Tugas Akhir. Universitas Kristen Satya Wacana.

Nopiyanti. (2012). *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pengembangan Sikap Demokratis Siswa*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurma, Meilania Lita Sari. (2015). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Pratiwi, Yunita. S. (2008). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyimpang Siswa di Sekolah*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan

Ramdanti, Mutia. (2013). *Hubungan antara Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi dengan Prestasi Akademik*. Skripsi. Universitas pendidikan Indonesia. Bandung.

Rayhan, Gilang R. H. (2016). *Adaptasi Sosial antara Mahasiswa Asal Sulawesi Selatan dengan Masyarakat di Kota Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Siregar, Anijar Hapni. (2014). *Pola Asuh pada Keluarga Migran Asal Sumatera Utara*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Laporan Penelitian

Nur Alia, Mirna. 2016. *Pengaruh Penilaian Otentik terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa dalam Pembelajaran Sosiologi di Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia*.

Dokumen, Peraturan dan Perundang-undangan:

Carla Monica Iskandar, 2017

PENGARUH MODEL PENILAIAN OTENTIK DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan tentang Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Bagian Pendahuluan.