

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media presentasi *Emaze* dibandingkan dengan menggunakan media presentasi *Power Point* terhadap kemampuan spasial siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar materi geometri di SD Negeri II Kayuambon Lembang. Secara khusus, kesimpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan spasial siswa antara yang menggunakan media presentasi *Emaze* dengan yang menggunakan media persentasi *Power Point* jika dilihat dari aspek persepsi spasial pada Mata Pelajaran Matematika materi geometri.
2. Terdapat perbedaan kemampuan spasial siswa antara yang menggunakan media presentasi *Emaze* dengan yang menggunakan media persentasi *Power Point* jika dilihat dari aspek rotasi mental pada Mata Pelajaran Matematika materi geometri.
3. Terdapat perbedaan kemampuan spasial siswa antara yang menggunakan media presentasi *Emaze* dengan yang menggunakan media persentasi *Power Point* jika dilihat dari aspek visualisasi spasial pada Mata Pelajaran Matematika materi geometri.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa media presentasi *Emaze* dapat lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa pada mata pelajaran matematika materi geometri.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau masukan bagi berbagai pihak untuk pengembangan penggunaan media pembelajaran presentasi yang di dukung dengan gambar tiga dimensi. Oleh karena itu, peneliti

mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai Departemen yang menyiapkan tenaga ahli dalam pengembangan media pembelajaran. Selain itu Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu departemen yang mempelajari model dan media pembelajaran secara spesifik agar dapat mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga ahli yang dapat merancang dan mengembangkan model dan media pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan animasi tiga dimensi dan pula diharapkan dapat mengembangkan media lainnya yang inovatif dan efektif serta sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

2. Guru Mata Pelajaran

Penggunaan media presentasi yang didukung dengan gambar tiga dimensi diharapkan memberikan motivasi pada guru dalam menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi pada proses pembelajaran agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan materi yang sulit dapat tersampaikan dengan baik selain menggunakan metode ekspositori ceramah. Pada penelitian ini, peneliti menemukan bahwa antusiasme siswa ketika media presentasi *Emaze* digunakan sangat tinggi. Hal ini disebabkan oleh karakter media presentasi yang didukung oleh gambar tiga dimensi itu sendiri yang menarik serta informatif yang ditunjang dengan penggunaan gambar dan warna-warna yang variatif sehingga membuat siswa tertarik pada materi yang diberikan. Maka dari itu, media presentasi *Emaze* dapat dijadikan alternative penambah varian dari media pembelajaran yang telah ada sebelumnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, berangkat dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti di SD Kayuambon II Lembang, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut variable-variabel yang

akan dikaji mengenai media pada ranah maupun aspek lainnya serta tidak menutup kemungkinan dapat digunakan pada Mata Pelajaran lain selain Matematika.