

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi tesis	9
BAB II PENGUASAAN KONSEP DAN MISKONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM SARAF SERTA PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS	
A. Pembelajaran Sistem Saraf	11
B. Kemampuan Berpikir Logis	20
C. Penguasaan Konsep	24
D. Konsep dan Miskonsepsi	29
E. <i>Certainty Response Index</i> (CRI)	34
F. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Partisipan	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Definisi Operasional	42
E. Instrumen Penelitian	45
F. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	51
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Prosedur Penelitian	56
I. Teknik Analisis dan Penyajian Data	58
J. Alur Penelitian	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Temuan Penelitian

1. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis	67
2. Hasil Tes Penguasaan Konsep	74
3. Hasil dan Pembahasan Tes Penguasaan Konsep dan Penalaran Siswa	80
4. Miskonsepsi Pada Sistem Saraf	84
5. Pola-Pola Miskonsepsi	85

B. PEMBAHASAN

1. Deskripsi Observasi dan Penelitian di Sekolah	89
2. Profil Kemampuan Berpikir Logis	90
3. Penguasaan Konsep Siswa	91
4. Miskonsepsi Pada Sistem Saraf	93
5. Pola-Pola Miskonsepsi	100

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
2.1. Karakteristik Materi Sistem Saraf	14
2.2. Dimensi Proses Kognitif Bloom Revisi	27
2.3. Dimensi Pengetahuaun Bloom revisi	29
2.4. Derajat Pemahaman Siswa	32
2.5. Penyebab Utama Miskonsepsi	33
2.6. CRI dan kriterianya	37
2.7. Kriteria Penguasaan Konsep Siswa dengan CRI	37
3.1. Enam Skala CRI	48
3.2. Distribusi Soal Penguasaan Konsep Siswa	50
3.3. Rekap Hasil Judgment dari Dosen Ahli dan Dosen Pembimbing	51
3.4. Kriteria Pengujian Validitas Tes	53
3.5. Kriteria Pengujian Reliabiliti Tes	53
3.6. Klasifikasi Indeks Kesukaran	54
3.7. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Konsep	55
3.8. Daya Pembeda	56
3.9. Target, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	56
3.10. Kriteria Indeks N-Gain	60
3.11. Kriteria Penilaian Konsepsi Siswa Berdasarkan Skala CRI	61
3.12. Ketentuan Kombinasi Jawaban yang diberikan berdasarkan CRI rendah atau CRI tinggi	62
3.13. Pola Miskonsepsi Berdasarkan Konsepsi Siswa	63
3.14. Jumlah Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Pola Miskonsepsi	64
4.1. Tabel Hasil TOLT Siswa Laki-Laki	69
4.2. Tabel Hasil TOLT Siswa Perempuan	70
4.3. Tabel Penguasaan Konsep Siswa	76
4.4.. Hasil Penguasaan Konsep Siswa pada Rumpun Materi Sistem Saraf....	79
4.5. Rekapitulasi nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> , Skor N-Gain, dan skor TOLT ..	80
4.6. Persentase Siswa Konsepsi Siswa	84

4.7. Tabel rekapitulasi hasil konsepsi siswa (%)	86
4.8. Pola-pola miskonsepsi siswa pada materi sistem saraf manusia	91

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.1. Sinaptik Kimia pada Sel Saraf	15
3.1. Bagan Disain Pola Penelitian.....	41
3.2. Bagan Alur Penelitian	65
4.1. Hasil TOLT kemampuan berpikir logis	67
4.2. Kemampuan Berpikir Logis Siswa	72
4.3. Grafik Hasil Konsepsi Siswa.....	83
4.4. Grafk Pola Konsepsi Rumpun 5	87
4.5. Grafik Pola Konsepsi Rumpun 6	88
4.6. Pola Konsepsi Rumpun 3	89
4.7. Grafik Persentase Konsepsi Siswa	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. INSTRUMEN	
1. Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Logis (TOLT)	113
2. Instrumen Soal Penguasaan Konsep Siswa	194
3. Kisi-Kisi Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Logis (TOLT)	196
4. Pedoman Wawancara Siswa	210
5. Pedoman Wawancara Guru	212
B. ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN	
1. Hasil Judgement Soal Instrumen)	213
2. Hasil Wawancara Siswa	234
3. Hasil Wawancara Guru	236
4. Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep 40 Soal	237
5. Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep 30 Soal	238
6. Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep 30 Soal	239
C. ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN	
1. Hasil Uji <i>Test of Logical Thinking</i> (TOLT)	240
2. Hasil TOLT Siswa berdasarkan tipe penalaran.....	242
3. Hasil TOLT Siswa berdasarkan tipe penalaran dan gender	245
4. Hasil TOLT Siswa berdasarkan tipe penalaran dan gender	247
5. Hasil Test Penguasaan Konsep	248
6. Rekapitulasi Hasil Penguasaan Konsep Siswa dengan TOLT	249
7. Rekapitulasi Hasil Penguasaan Konsep Siswa dan TOLT	251
8. Rekapitulasi Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi Siswa	253
9. Persentase Rekapitulasi Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi Siswa..	254
10. Rekapitulasi Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (%)	255
11. Grafik Hasil TOLT	256
12. Rekapitulasi Hasil Penguasaan Konsep Siswa dengan TOLT	257