BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Kemampuan berpikir logis mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman semester V tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang.
- 2. Keterampilan menyimak mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman semester V tahun ajaran 2013/2014 dikategorikan cukup.
- 3. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir logis memiliki hubungan dengan keterampilan menyimak dalam bahasa Jerman.
- 4. Hubungan tersebut memiliki tingkat koefisisensi sebesar 0,25 yang termasuk kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara kemampuan berpikir logis dan keterampilan menyimak pada mahasiswa tidak signifikan.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan mahasiswa dalam keterampilan menyimak dibutuhkan suatu usaha yang tepat. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1. Untuk meningkatkan keterampilan menyimak, para pengajar bahasa khususnya bahasa Jerman disarankan mengunakan metode pembelajaran keterampilan menyimak yang lebih variatif, yaitu mempergunakan lab bahasa, mendatangkan penutur asli bahasa yang bersangkutan (native speaker), dan mengadakan program wisata untuk menjadi pembimbing perjalanan wisata atau tour guide bagi orang asing.
- Mahasiswa harus sering membiasakan diri berlatih keterampilan menyimak dengan cara sering bercakap-cakap dengan penutur asli, mendengarkan lagu berbahasa Jerman, dan menonton film yang berbahasa Jerman.
- 3. Dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan berpikir logis bukan faktor dominan dari keberhasilan menyimak, maka penulis menyarankan peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis dengan variabel yang berbeda yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran keterampilan menyimak.