

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Hubungan Manusia dengan Lingkungan	9
B. Pentingnya Pendidikan Lingkungan Bagi Peserta Didik	13
1. Lingkungan Keluarga.....	14
2. Lingkungan Sekolah	20
3. Lingkungan Teman Sebaya/Masyarakat	24
C. Pendidikan Karakter.....	28
1. Pengertian Pendidikan Karakter	28
2. Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	30
3. Pembentukan Karakter Peserta Didik	33
D. Hubungan Lingkungan Dengan Pembentukan Karakter	34

E. Sikap Peduli Lingkungan	38
1. Indikator Sikap Peduli Lingkungan	45
2. Pentingnya Sikap Peduli Lingkungan	47
3. Karakter Sikap	50
4. Pengukuran Sikap	51
5. Tingkatan Sikap	52
F. Peserta Didik	56
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian	60
B. Populasi	60
C. Sampel	61
D. Variabel Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	65
1. Validitas	66
2. Reliabilitas	68
3. Analisis Regresi Linier Ganda	69
G. Definisi Operasional	69
H. Hipotesis Penelitian	74
I. Alur Penelitian	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Lingkungan Keluarga	78
2. Lingkungan Sekolah	80
3. Lingkungan Teman Sebaya/Masyarakat	84
4. Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	86
B. Uji Persyaratan Analisis	89
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Homogenitas	93

3. UjiLinieritas.....	94
C. UjiHipotesis.....	95
1. PerananLingkunganKeluarga (X1) terhadapPembentukan KarakterSikapPeduliLingkunganPesertaDidik (Y)	95
2. PerananLingkunganSekolah (X2) terhadapPembentukan KarakterSikapPeduliLingkunganPesertaDidik (Y)	98
3. PerananLingkunganTemanSebaya/Masyarakat (X3) terhadapPembentukanKarakterSikapPeduliLingkungan PesertaDidik (Y)	100
D. Pembahasan HasilPenelitian.....	102
 BAB V Kesimpulan	
A. Kesimpulan.....	112
B. Rekomendasi	113
 DAFTAR PUSTAKA	116
DAFTAR LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

No.	Nama Tabel	halaman
2.1	Nilai-Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	30
2.2	Indikator Sikap	45
3.1	Tabel Data Populasi SMA di Kabupaten Cianjur	53
3.2	Tabel Data Sampel Penelitian SMA Negeri di Kab. Cianjur	55
3.3	Hasil Perhitungan Uji Coba Validitasi Peranan Lingkungan Sosial dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	60
3.4	Hasil Perhitungan Uji Coba Validitasi Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	61
3.5	Indikator Peranan Lingkungan Keluarga	65
3.6	Indikator Peranan Lingkungan Sekolah	66
3.7	Indikator Peranan Lingkungan Masyarakat	67
3.8	Indikator Sikap Peduli Lingkungan	68
3.9	Hipotesis Penelitian	69
4.1	Uji Normalitas Data (X1) Lingkungan Keluarga	83
4.2	Uji Normalitas Data (X2) Lingkungan Sekolah	83
4.3	Uji Normalitas Data (X3) Lingkungan Teman Sebaya/Masyarakat	83
4.4	Uji Homogenitas (X1) Lingkungan Keluarga	86
4.5	Uji Homogenitas (X2) Lingkungan Sekolah	86
4.6	Uji Homogenitas (X3) Lingkungan Teman Sebaya/Masyarakat	86
4.7	Uji Linieritas Regresi Lingkungan Keluarga (X1)	87
4.8	Uji Linieritas Regresi Lingkungan Sekolah (X2)	87
4.9	Uji Linieritas Regresi Lingkungan Masyarakat (X3)	88
4.10	Peranan Lingkungan Keluarga (X1) terhadap Pembentukan Karakter Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	89
4.11	Signifikansi Persamaan Regresi Lingkungan Keluarga (X1)	89
4.12	Koefisien Korelasi Lingkungan Keluarga (X1)	90
4.13	Peranan Lingkungan Sekolah (X2) terhadap Pembentukan Karakter Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	91
4.14	Signifikansi Persamaan Regresi Lingkungan Sekolah (X2)	92
4.15	Koefisien Korelasi Lingkungan Sekolah (X2)	92
4.16	Peranan Lingkungan Masyarakat (X3) terhadap Pembentukan Karakter Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	93
4.17	Signifikansi Persamaan Regresi Lingkungan Masyarakat (X3)	94
4.18	Koefisien Korelasi Lingkungan Masyarakat (X3)	94

DAFTAR BAGAN

No.	Nama Bagan.....	halaman
3.1	Variabel Penelitian	56
3.2	Alur Penelitian	70

DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	halaman
4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Peranan Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	72
4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Peranan Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	74
4.3	Histogram Distribusi Frekuensi Peranan Lingkungan Masyarakat terhadap Pembentukan Karakter Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	77
4.4	Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	81

DAFTAR GRAFIK

No.	Nama Grafik.....	halaman
4.1	Sebaran Data Lingkungan Keluarga	84
4.2	Sebaran Data Lingkungan Sekolah.....	85
4.3	Sebaran Data Lingkungan Teman Sebaya/Masyarakat	85