

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Intertekstual	12
B. Pemecahan Masalah.....	16
C. Penguasaan Konsep.....	19
D. Keterampilan Proses Sains	22
E. Materi Larutan Penyangga	29
F. Kerangka Berpikir	42
G. Penelitian yang relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	45
B. Alur Penelitian	46
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	49
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Analisis Data	51

Novia Felianti, 2017

STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Validasi Kesesuaian Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Pemecahan Masalah pada Materi Larutan Penyangga	
1. Analisis Kurikulum 2013	55
2. Rancangan Kegiatan Pembelajaran Intertekstual	66
3. Hasil Validasi Kesesuaian Rancangan Pengembangan Strategi Pembelajaran Intertekstual	71
B. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Intertekstual yang dikembangkan	77
C. Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga	92
D. Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Larutan Penyangga	105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA.....	117
----------------------------	------------

LAMPIRAN	125
-----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	208
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1 Indikator KPS dan Sub indikator KPS	27
3.1 Interpretasi keterlaksanaan pembelajaran.....	53
3.2 Kriteria Gain ternormalisasi.....	53
3.3 Kategori tanggapan	54
4.1 KI dan KD pada Materi Larutan Penyangga.....	55
4.2 Rumusan Indikator PK dan Deskripsi Konsep	58
4.3 Indikator dan Sub Indikator KPS.....	63
4.4 Presentase Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran.....	80
4.5 Persentase Rata-rata Pretes, Postes dan %N-gain pada materi Larutan Penyangga	93
4.6 Persentase Rata-rata Pretes, Postes dan %N-gain masing-masing pada Keterampilan Proses Sains	105

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1	Tiga level representasi kimia 15
2.2	Representasi makroskopik sifat larutan penyangga dan bukan penyangga 30
2.3	Representasi makroskopik sifat larutan penyangga 31
2.4	Representasi submikroskopik dan simbolik cara kerja penyangga..... 34
2.5	Representasi simbolik cara kerja larutan penyangga 35
2.6	Representasi submikroskopik dan simbolik cara kerja larutan penyangga 36
2.7	Skema cara kerja dan perhitungan pH larutan penyangga ketika penambahan sedikit asam maupun basa 38
2.8	Pengenceran tidak mengubah pH larutan penyangga 39
2.9	Representasi makroskopik peran larutan penyangga pada tubuh mahluk hidup serta kehidupan sehari-hari..... 40
2.10	Kerangka berpikir 43
3.1	Siklus R&D menurut Borg and Gall..... 45
3.2	Alur Penelitian 46
4.1	Contoh Pengerjaan LKS Siswa Langkah Identifikasi Masalah..... 82
4.2	Contoh Pengerjaan LKS Siswa Langkah Mengajukan Pertanyaan..... 84
4.3	Contoh Pengerjaan LKS Siswa Langkah Menyortir Masalah..... 84
4.4	Contoh Pengerjaan LKS Siswa Langkah Mengajukan Hipotesis..... 86
4.5	Contoh Soal LKS Siswa Langkah Mengajukan Hipotesis 89
4.6	Grafik Persentase Rata-rata Tanggapan Siswa terhadap Materi Kimia... 97
4.7	Grafik Persentase Rata-rata Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan LKS 99
4.8	Gambaran Representasi Molekuler Komponen Penyangga ($\text{NH}_3/\text{NH}_4^+$) 99
4.9	Gambaran Representasi Molekuler Komponen Penyangga ($\text{NH}_3/\text{NH}_4^+$) pada Penambahan Asam 100

4.10	Gambaran Representasi Molekuler Komponen Penyangga ($\text{NH}_3/\text{NH}_4^+$) pada Penambahan Basa	100
4.11	Grafik Persentase Rata-rata Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A.1 Analisis Deskripsi Label Konsep.....	125
Lampiran A.2 Analisis Artikel/Jurnal Miskonsepsi.....	153
Lampiran A.3 Analisis Level Representasi Kimia.....	158
Lampiran A.4 Lembar Observasi.....	166
Lampiran A.5 Rubrik Penilaian Alat Evaluasi Penguasaan Konsep.....	174
Lampiran A.6 Rubrik Penilaian Alat Evaluasi Keterampilan Proses Sains....	178
Lampiran A.7 Angket Tanggapan Siswa.....	186
Lampiran B.1 Analisis dan Persentase Lembar Observasi	187
Lampiran B.2 Pengolahan Hasil Pretes	196
Lampiran B.3 Pengolahan Hasil Postes.....	197
Lampiran B.4 Pengolahan Hasil Pretes dan Postes.....	198
Lampiran B.5 Pengolahan Hasil Pretes dan Postes Penguasaan Konsep.....	199
Lampiran B.6 Pengolahan Hasil Pretes dan Postes KPS	200
Lampiran B.7 Persentase Skor Indikator Penguasaan Konsep.....	201
Lampiran B.8 Persentase Skor Indikator Keterampilan Proses Sains	202
Lampiran B.9 Analisis Angket Tanggapan Siswa.....	203
Lampiran B.10 Persentase Angket Tanggapan Siswa.....	204
Lampiran C.1 SK	205
Lampiran C.2 Surat Penelitian	206
Lampiran C.3 Surat Balasan Penelitian.....	207