

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia, S. (2009). *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VII dalam pembelajaran IPS Ekonomi di SMPN 3 Pekanbaru*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau, Riau.
- Arif, K. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan *flow* akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2 (1).
- Aulia, F. (2015) Aplikasi psikologi positif dalam konteks sekolah. *Psychology Forum UMM*, hlm. 120-124.
- Arikunto S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, ed revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azarine, D.D. & Yanuvianti, M. (2015). *Studi deskriptif mengenai pengalaman flow pada atlet olahraga climbing di skygers Bandung*. [Online]. Diakses dari <http://repository.unisba.ac.id/handle/123456789/1037?show=full>
- Bryce, J. & Haworth, J. (2002): Wellbeing and flow in sample of male and female office workers. *Leisure Studies*, 21 (3-4), hlm. 249-263
- Carpentier, J., dkk. (2011). Ruminations and flow: why do people with a more harmonious passion experience higher well-being. *Springer Science Business Media B.V.J Happiness Study*, 13, hlm. 501–518.
- Chandra, R. I. (2013). Go with the flow: dukungan sosial dan flow akademik pada mahasiswa. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2 (1).
- Clarke, Sharon G., & Haworth, J.T. (1994) 'Flow' experience in the daily lives of sixth-form college students. *Journal of Psychology*, 85 (4), hlm. 511-523.
- Creswell, J.W. (2010) *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Csatari, J., & Antheil, K. (1996). The secret of peak performance. *Men's Health*, 11 (9), hlm. 58–58.
- Csikszentmihalyi, M., (2014). *Applications of flow in human development and education: the collected works of Mihaly Csikszentmihalyi*. Netherlands: Springer.

- Csikszentmihalyi, M., (1990). *Flow: the psychology of optimal experience*. New York: HarperCollins Publishers.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *Creativity: flow and psychology of discovery and invention*. New York: Harper/Collins Publishers.
- Csikszentmihalyi, M. (1975). *Beyond boredom and anxiety*. London: Jossey Bass Publishers.
- Csikszentmihalyi, M. (1988). Society, Culture and Person: a systems view of creativity. Dalam R. J. Sternberg & J.E. Davidson, *Conception of giftedness* (hlm. 325-339). New York: Cambridge University Press.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). *Finding flow: the psychology of engagement with Everyday life*. New York: Basic Books.
- Csikszentmihalyi, M. (1999). Implications of a Systems Perspective for the Study of Creativity. Dalam R.J. Sternberg. *Handbook of Creativity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Csikszentmihalyi, M. & Csikszentmihalyi, I. S. (1988). *Optimal experience: psychological studies of flow in consciousness*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Csikszentmihalyi, M., et.al., (1993). *Talented teenagers: the roots of success and Failure*. New York: Cambridge University Press.
- Csikszentmihalyi, M. & Robinson R. E. (1990). *The art of seeing: an interpretation of the aesthetic encounter*. Los Angeles, CA: Getty Center for Education in the Arts; Malibu, CA: J. Paul Getty Museum.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005, tentang standar nasional pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatimaningrum, A.S. (2011). Karakteristik guru dan sekolah yang efektif dalam pembelajaran. *Ilmiah Pembelajaran*, hlm. 7(2).
- Fauzi, dkk. (2010). *Makalah faktor-faktor yang berpengaruh dalam belajar*. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Gunawan, P.M. (2009). *Pengantar ilmu tasawuf*. [Online]. Diakses dari <https://masgunku.files.wordpress.com/2009/03/pengantar-ilmu-tasawuf1.pdf>
- Gunawan, A.W. (2004). *Genius learning strategy: petunjuk praktis untuk menerapkan accelerated learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Hamzah, I.F., (2016). *Menikmati aktivitas secara flow*. [Online]. Diakses dari <http://training.ppsdm.com/?p=2314>.
- Hayati, S. (2010). *Pengaruh dukungan sosial terhadap kesepian pada lansia*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara.
- Hektner, J.M. & Asakawa, K. (2000). Learning to like challenges. Dalam M.Csikszentmihalyi. & B. Schneider. (Eds.) *Becoming Adult: How teenagers prepare for the world of work* (pp. 95-112). Basic books, New York.
- Heoa, J., dkk. (2010). Daily experience of serious leisure, flow and subjective well-being of older adults. *Leisure Studies*, 29 (2), hlm. 207–225.
- Hines, A.R. & Paulson, S.E. (2006). Parents and teachers perceptions of adolescent storm and stress: relations with parenting and teaching styles. *Adolescence*, 41, 164, hlm. 597-614.
- Hunter, J.P. & Csikszentmihalyi, M. (2003). The positive psychology of interested adolescents. *Journal of youth and adolescence*, 32 (1), hlm. 27-35.
- Husna, N. & Rosiana, D. (2015). Hubungan social support dengan flow pada mahasiswa fakultas psikologi. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba: Sosial dan Humaniora*. 2. Hlm. 574.
- Jackson, S.A., & Marsh, H.W. (1996). Development and validation of a scaletto measure optimal experience: the flow state scale. *Journal Of Sport & Exercise Psychology*, 18, hlm. 17-35.
- Kusumawati, Z. E. & Christiana, E. (2014). Penerapan kombinasi antara teknik relaksasi dan self-instruction untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*. 5(1), hlm. 1-10.
- Landry, D.E. (2015). Flow in the therapy setting : an examination of optimal experience in clinical social work practice. *Theses, Dissertations, and Projects*. Paper 679.
- Ling, J. & Ling, C. (2012). *Psikologi kognitif*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- Lyubomirsky, S. & Nolen-Hoeksema, S. (1995). Effects of self-focused rumination on negative thinking and interpersonal problem solving. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69 (1), hlm. 176-190.

- Malawi, I. & Tristiar, A.A. (2013). Pengaruh konsentrasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. (Skripsi). *Indonesian Scientific Journal Database*.
- May, D.R., et al. (2004). The psychological conditions of meaningfulness, safety and availability and the engagement of the human spirit at work. *Journal of occupational and organizational psychology*. 77 (1), Hlm.11-37
- Monks, F.J. (2002). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya cet.14*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Muflihah, S.S. (2008). *Upaya guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Negeri Kaliangkrik* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nakamura, J. & Csikszentmihalyi, M. (2005). The concept of flow. Dalam C.R. Snyder & S.J. Lopez, *Handbook of Positive Psychology*. Oxford University press, New York. (pp.89-105).
- Oktaviana, I. (2015) *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar di daerah binaan I Kecamatan Limpung Kabupaten Batang I*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Partington, S., et al. (2009). The dark side of flow: a qualitative study of Dependence in big wave surfing. *Human Kinetics*. 23(2). Hlm. 170-185.
- Paskahandriati, R. & Kuswardani, I., (2008). Hubungan antara harga diri dan prestasi belajar fisika pada siswa STM. *Jurnal Psikohumanika*. 1 (1).
- Pebriani, E.N. & Rosiana, D. (2015). Pengaruh metode pembelajaran terhadap *flow* akademik pada mahasiswa psikologi UNISBA. *Prosiding Psikologi*. Hal. 279-289.
- Perry, S. K. (1999). *Writing in flow: keys to enhanced creativity*. Cincinnati, Ohio: Writer's Digest Books.
- Phillips, L. L. (2005). Examining flow states and motivational perspectives of ashtanga yoga practitioners. *University of Kentucky Doctoral Dissertations*. Paper 336.
- Puspitasari, D. (2014). *Tingkat kejenuhan belajar siswa dalam model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran qur'an hadis di MAN 2 Wates Kulon Progo*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Putra, H. (2012). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa*. Universitas Sebelas Maret. [Online]. Diakses dari : <http://digilib.uns.ac.id>.
- Rich, G.J. (2003). The positive psychology of youth and adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 32(1), hlm. 1-3
- Rakhmat, C. & Solehudin. (2006). *Pengukuran dan hasil belajar*. Bandung: Andira.
- Rupayana, D.D. (2008). *Flow and engagement: different degrees of the same?*. (Tesis). Manhattan: Kansas State University.
- Ryff, D. 1989. Happiness is everything, or is it? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, hlm. 1069-1081.
- Salanova, M., et al. (2006). Title: Flow at work: Evidence for an upward spiral of personal and organizational resources. *Journal of Happiness Studies*, 7, hlm. 1-22
- Santoso, M. (2014) Self-efficacy dan flow akademik ditinjau dari themporal motivation theory pada mahasiswa fakultas psikologi. *Calyptra. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3 (1), hlm. 1-12.
- Santrock, J.W. (2005). *Remaja*. Edisi: 11 Jilid: 2. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Edisi: 11 Jilid: 2. Jakarta: Erlangga.
- Sari, R.D. (2015). Pengaruh kepercayaan kepada pemimpin terhadap work engagement. (Skripsi). USU Institutional Repository, Sumatera Utara.
- Schaufeli, W.B., & Bakker, A.B. (2004). Job demands, job resources and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25, hlm. 293-315.
- Schaufeli, W.B., dkk. (2002). The measurement of engagement and burnout and: A confirmative analytic approach. *Journal of Happiness Studies*, 3, hlm. 71-92.
- Schmidt, J. A . (2010). *Flow in education*. Dalam E. Baker, P.P. Peterson & B. McGaw, (Eds) *International Encyclopedia of Education, 3rd Edition*. London: Elsevier.
- Seligman, M. (2002). *Authentic happiness: using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. New York: Simon and Schuster.

- Seligman, M. E. P., Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), hlm. 5-14.
- Setiawan, A. (2015). *Profil hasil belajar siswa melalui asesmen portofolio dan pendekatan saintifik di SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiyo, R. (2014). *Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah atas*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shernoff, D.J. & Anderson, B. (2014). Enacting flow and student engagement in the college classroom. Dalam A.C. Parks. & S.M. Schueller. *The Wiley-Blackwell Handbook of Positive Psychological Interventions* (pp. 194-212). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
- Sihombing, H. M. L. (2011). *Hubungan antara konflik peran ganda dengan life satisfaction pada wanita bekerja*. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara, Sumatera
- Snyder, C.R., & Lopez, S.J. (2002). *Handbook of positive psychology*. New York: Oxford University Press.
- Soeparman. (2003). *Bimbingan dan konseling pola 17*. Yogyakarta: UCY Press.
- Stebbins, R. A. (2002) *The organizational basis of leisure participation: a Motivational exploration*, State College, PA: Venture Publishing.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (1991). *Principles and practice of psychiatric nursing*. St. Louis, MO: C. V. Mosby.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian administrasi*. Cetakan Ke-20. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian bisnis (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suminta, R. R. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan matematika pada siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Utami, A.D & Kusdiyanti, S. (2015). *Hubungan antara student engagement dengan prestasi belajar pada siswa kelas IX di pesantren persatuan Islam no. 1 Bandung*. (Skripsi). UNISBA, Bandung.
- Utari, N. (2015). *Pengaruh antara dukungan sosial orang tua dan motivasi*

*berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 1 Kademangan.* (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang

Wijayanto, B. T. (2008). *Pengaruh penggunaan pendekatan flow terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari persepsi siswa pada SMA Negeri Kabupaten Sukoharjo.* (Tesis). Universitas Sebelas Maret., Surakarta.

Wikipedia. (2016). *Positive educations.* [Online]. Diakses dari [https://en.wikipedia.org/wiki/Positive\\_education](https://en.wikipedia.org/wiki/Positive_education).

Yulissusanti, dkk. (2013). Pengaruh musik jazz terhadap kecerdasan emosi pada remaja sma kelas XI. *Empati Fakultas Psikologi*, 2 (3).

Yuwanto, L. (2010). *Stres akademik dan flow pada mahasiswa.* [Online]. Diakses dari [http://www.ubaya.ac.id/en/ubaya/articles\\_detail/13/Stres-Akademik-dan-Flow-pada-Mahasiswa.html](http://www.ubaya.ac.id/en/ubaya/articles_detail/13/Stres-Akademik-dan-Flow-pada-Mahasiswa.html)

Yuwanto, Listyo. (2013). *Kebosanan dan flow akademik.* [Online]. Di akses dari [http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles\\_detail/81/Kebosanan-dan-FlowAkademik.html](http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/81/Kebosanan-dan-FlowAkademik.html).

Yuwanto. (2011). *The flow inventory for student: validation of the LIS* (Makalah, tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya, Surabaya.