

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Perkembangan Konsep <i>Flow</i>	11
2.2 Definisi <i>Flow</i> Akademik	14
2.3 Aspek - Aspek <i>Flow</i>	18
2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Flow</i> Akademik	22
2.5 Manfaat <i>Flow</i> Akademik	24
2.6 <i>Flow</i> di Kalangan Remaja.....	30
2.7 Upaya Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan <i>Flow</i> Akademik ...	36
2.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Partisipan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4 Instrumen Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian	59
3.6 Analisis Data	60

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Temuan	66
4.1.1 Gambaran Umum <i>Flow</i> Akademik Responden.....	66
4.1.2 Gambaran <i>Flow</i> Akademik Responden berdasarkan Aspek.....	68
4.1.3 Gambaran <i>Flow</i> Akademik Responden berdasarkan Tingkatan Kelas ...	81
4.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Flow</i> Akademik Responden	84
4.1.5 Upaya Guru dalam meningkatkan <i>Flow</i> Akademik Siswa	92
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Gambaran Umum <i>Flow</i> Akademik Responden.....	94
4.2.2 Gambaran <i>Flow</i> Akademik Responden berdasarkan Aspek.....	96
4.2.3 Gambaran <i>Flow</i> Akademik Responden berdasarkan Tingkatan Kelas.....	102
4.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Flow</i> Akademik Responden	103
4.2.5 Upaya Guru dalam meningkatkan <i>Flow</i> Akademik Siswa	106
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
5.1 Simpulan	108
5.2 Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Populasi Responden	44
3.2 Rincian Populasi Responden Perkelas	44
3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Flow</i> Akademik Siswa (<i>Flow State Scale-II</i>) (Sebelum Validasi)	49
3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Flow</i> Akademik Siswa (<i>Flow State Scale-II</i>) (Setelah Validasi).....	52
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	55
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Flow State Scale-II</i>	58
3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	59
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Flow State Scale-II</i>	59
3.9 Klasifikasi <i>Flow</i> Akademik Responden.....	61
3.10 Interpretasi Skor Klasifikasi <i>Flow</i> Akademik Responden	62
3.11 Interpretasi Persentase.....	65
4.1 Klasifikasi <i>Flow</i> Akademik Responden	66
4.2 Gambaran Umum <i>Flow</i> Akademik Responden	67
4.3 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Challenge-Skill Balance</i>	69
4.4 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Action-Awareness Merging</i>	70
4.5 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Clear Goals</i>	71
4.6 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Immediate and Clear Feedbacks</i>	73
4.7 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Concentration on Task at Hand</i>	74
4.8 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Sense of Control</i>	76
4.9 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Loss of Self-Consciousness</i>	77
4.10 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Transformation of Time</i>	78
4.11 Profil <i>Flow</i> Akademik Responden pada Aspek <i>Autotelic Experience</i>	80
4.12 Gambaran Umum <i>Flow</i> Akademik Responden berdasarkan Tingkatan Kelas	81
4.13 Gambaran Umum <i>Flow</i> Akademik Responden berdasarkan Tingkatan Kelas	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 GrafikGambaranUmum <i>Flow</i> AkademikResponden	68
4.2 GrafikProfil <i>Flow</i> AkademikResponden pada Aspek <i>Challenge-Skill Balance</i>	69
4.3 GrafikProfil <i>Flow</i> AkademikResponden pada aspek <i>Action-Awareness Merging</i>	71
4.4 GrafikProfil <i>Flow</i> AkademikResponden pada Aspek <i>Clear Goals</i>	72
4.5 GrafikProfil <i>Flow</i> AkademikResponden pada aspek <i>Immediate and Clear Feedbacks</i>	74
4.6 GrafikProfil <i>Flow</i> AkademikAspek <i>Concentration on Task at Hand</i>	75
4.7 GrafikProfil <i>Flow</i> AkademikResponden pada Aspek <i>Sense of Control</i>	76
4.8 GrafikProfil <i>Flow</i> Akademik Responden padaAspek <i>Loss of Self Consciousness = transcendence</i>	78
4.9 GrafikProfil <i>Flow</i> AkademikAspek <i>Transformation of Time</i>	79
4.10 GrafikProfil <i>Flow</i> AkademikResponden pada Aspek <i>Autotelic Experience</i>	81