

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A. & Urbina. (1998). *Tes Psikologi (terjemahan)*. Jakarta: Prenhallindo
- Anees, A. (2013). A Study Of Academic Achievement In Relation To Intelligence Of Class VII Students. *Journal of Education and Resarch*, 1 (3), hlm. 239-248
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arini, N.A. & Fakhurrozi, M. (2009). *Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas II SMAN 99 Jakarta*. Artikel Ilmiah Pada Fakultas Psikologi Unversitas Gunadharma.
- Azwar, S. (2010a). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S.(2011b). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin dan Esa N. W. (2008).*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA)*. Jakarta:Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chandra, R. Dan Sheikh A. (2013). Influence of Intelligence and Gender on Academic Achievement of Secondary School Students of Lucknow City. *Journal of Humanities and Social Science*, 17(5), hlm. 09-14.
- Creswell, J. W. (2010a). *Research Desain(Peneitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2012b). *Educational Research(Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research)*.United States of America: Pearson Education, Inc.
- Davey, G., dkk. (2008). *Complete Psychology (second edition)*. London: Hodder Education
- Djamarah,S.B.(1991a). *Prestasi Belajardan KompetensiGuru*. Surabaya :UsahaNasional.
- Djamarah, S. B. (2008b). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- El-Zudaida, L. (2014). *Validitas Prediktif Advanced Progressive Matrice dan Tes Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). PPB FIP UPI , Bandung.

- Friedenberg, L. (1995). *Psychology Testing :Design, Anlysis, and Use*. United States of America: A Simon & Schuster.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung :ALFABETA.
- Gregory, Robert J. (2010). *Tes Psikologi (Sejarah, Prinsip dan Aplikasi)*. Jakarta: Erlangga
- Hadisubroto. (1984). *Analisis terhadap Kecocokan APM bagi Siswa-Siswa Kelas X SMA dikaitkan dengan Beberapa Faktor yang Melatarbelakangi Kehidupannya*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana UPI, Bandung.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Indrawati. S.W. (2015). *Tes Kraepelin*. [Online]. Diakses : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195010101980022-SITI_WURYAN_INDRAWATI/TES_KRAEPELIN.pdf
- Isjoni. (2006). *Dari Substansi ke Praktis: Pokok-Pokok Pikiran Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jainuri, M. (2010). *Pengaruh Sikap dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SMK Tri Bakti Bangko Tahun Ajaran 2009/2010*. Artikel Ilmiah Pada STKIP YPM, Bangko Riau.
- Japar. (2013). *Pemahaman Individu: Teknik Tes (Sebagai Pijakan layanan Bimbingan Konseling)*. [Online]. Diakses dari: <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjC9q-ur-DLAhXTH44KHasqCh8QFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fjurnal.umgl.ac.id%2Fjournal%2Findex.php%2Fkip%2Farticle%2Fdownload%2F27%2F89&usg=AFQjCNE6fDbx6gUdjXK-qY1orr4J1qYY3A&sig2=yv8pKLIZINzMCfD8hzOq7Q>.
- Jihad, A. dan Abdul H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Latan, H. Dan Selva T. (2013). *Analisis Multivariat Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung :Alfabeta
- Kato, L. (2015). *Artikel ilmiah: Teori Tes Kraepelin dan Administrasi Tes Beserta Contoh*. [Online]. Diakses dari : <http://www.ilmupsikologi.com/2015/10/teori-tes-kraepelin-dan-administrasi-tes-beserta-contoh.html>
- Kaplan, R. M. dan Dennis P. S. (2012). *Pengukuran Psikologi: Prinsip, Penerapan, dan Isu*. Jakarta: Salemba Humanika
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama

- Mudela, R. (2014). *Validitas Prediktif Skor Advanced Progressive Matrice (APM) dan Skor Skala Minat Pekerjaan terhadap Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). PPB FIP UPI, Bandung.
- Musa, R. (2016). *Validitas Prediktif Skor Tes Ketahanan dan Ketenangan Berpikir (TKKB) dan Skor Intelligenz Structure Test (IST) terhadap Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). PPB FIP UPI, Bandung.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nurhuda dan Hafid, D.H. (2014). *Layanan Pengumpulan Data Melalui Tes Psikologis*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195903271986011-DEDI_HERDIANA_HAFID/TES_PSIKOLOGIS-tayangan-sekolah_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf.
- Pearson. (2011). *Raven's Advanced Progressive Matrices International Technical Manual*. United Kingdom: Pearson Education Inc.
- Purnomo, J. (2011). *Pengaruh Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Dayu Kec. Karangpandan*. (Skripsi). FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, C. dan Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : Adira.
- Ramadhan, Tarmizi. (2008). *Underachiever*. [Online]. Diakses dari: <http://tarmizi.wordpress.com/2008/11/19/underachiever/>.
- Raven. J.C. (1947). *Advanced Progressive Matrices Set I dan II*.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika (untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan Bisnis)*. Bandung: ALFABETA
- Rohmah, L. (2012). *Tes Kraepelin*. [Online]. Diakses dari : <http://lailatur-rohmah.blogspot.co.id/2012/01/tes-kraepelin.html>.
- Sami'an. (2008). *Korelasional SPSS*. [Online]. Diakses dari: <https://samianstats.files.wordpress.com/2008/10/korelasional-spss1.pdf>
- Santrock, J. W. (2014). *A Topical Approach to Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill Education

Slameto.(2003).*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta:PT
RINEKA
CIPTA

- Steinborn, M., dkk. (2008). Predicting school achievement from self-paced continuous performance: Examining the contributions of response speed, accuracy, and response speed variability. *Journal Psychology Sciene*, 50, (4), hlm. 613-634.
- Sternberg, R. J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2007).*Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto, dkk. (1984). *Informasi TesEdisi Pertama*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sugiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :CV. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, D. K. dan Desak P.E. N. K.(2009).*Analisis Tes Psikologis Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Rosda Karya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*.Yogyakarta: ANDI
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syamsuddin, M. A. (2007). *Psikologi Pendidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modal)*.Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Telussa, A. M., dkk. (2013). Penerapan Analisis Korelasi untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektivitas Kerja Pegawai. *Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan:Jurnal Barekeng*, 7 (1), hlm. 15-18.

- Tsania, A. (2012). *Validitas Prediktif Skor Advances Progressive Matrices (APM) dan Skor Intelegenz Struktural Test (IST) terhadap Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). PPB FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Usman, H. dan Purnomo S. A. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI
- Wardana, A. K. (2015, 03 Maret). *Biar Berduit, Jangan Paksa Anak Anda Kuliah di Kedokteran UNHAS*. Tribun-Timur.
- Widiawati, D. (2011). *Single Test- Kraepelin*. [Online]. Diakses dari : <http://modul.mercubuana.ac.id/files/pbael/pbaelmercubuanaacid/Modul%20Backlink/Modul%20Genap%202010-2011/Fakultas%20Psikologi/Diah%20Widiawati%20-Psikodiagnostik%20V/ModulPsikodiagnostik5GP1011TM2.pdf>.
- Winkel, WS. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Yuniarti, D. R. (2014). *Pengaruh Sikap dan Gender terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri Kelas VII di Kecamatan Sleman Yogyakarta 2013/2014*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Yogyakarta.