

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, disimpulkan kecenderungan kemandirian siswa kelas XII SMA Al Muttaqin *Fullday School* Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori tinggi. Pada aspek kemandirian emosi, kemandirian perilaku, dan kemandirian nilai mayoritas siswa berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa kemandirian siswa telah optimal.

Berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga, tidak terdapat perbedaan tingkat kemandirian baik anak sulung, anak tengah, dan anak bungsu. Ketiga posisi anak tersebut telah memiliki tingkat kemandirian dengan kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemandirian siswa berdasarkan urutan kelahiran. Artinya, masih banyak faktor lain yang memengaruhi tingkat kemandirian siswa selain urutan kelahiran dalam keluarga.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian, maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan layanan dasar berupa bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok kepada siswa sesuai dengan kebutuhan siswa yang berada pada kategori kemandirian tinggi dan sedang untuk mengembangkan kemandirian siswa pada setiap aspeknya, yaitu aspek kemandirian emosi, aspek kemandirian perilaku, dan aspek kemandirian nilai.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti kemandirian siswa berdasarkan berbagai faktor-faktor yang memengaruhinya, diantaranya yaitu pola asuh orang tua, jenis kelamin, sistem

pendidikan sekolah, sistem kehidupan di masyarakat, intelegensi, usia, tingkat pendidikan, dan status ekonomi sosial, sehingga dapat menguji variabel-variabel lain yang dapat memengaruhi perolehan skor kemandirian yang didapat dari siswa.