BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dapat disimpulkan hasil penelitian siswa kelas VII di MTs Al-Musyawarah, Lembang, menyatakan bahwa pendekatan bermain berpengaruh dengan signifikan terhadap pembelajaran senam lantai guling depan. Dimana nilai rata-rata tes keterampilan senam lantai guling depan yang diberi perlakuan pendekatan bermain lebih besar dibandingkan nilai rata-rata tes keterampilan senam lantai guling depan yang tidak diberi perlakuan pendekatan bermain.

Berdasarkan hipotesis yang diajukan, hipotesis dapat diterima. Hasil tersebut didapat dari penghitungan statistik, diperoleh dari perhitungan uji-t yang mana menghasilan perolehan yang signifikan antara kelompok yang diberi perlakuan dengan kelompok yang tidak diberi perlakuan. Maka pendekatan bermain dapat meningkatkan pembelajaran senam lantai guling depan.

B. Rekomendasi

1. Guru PJOK

Pendekatan bermain dapat dijadikan salahsatu upaya dalam meningkatkan pembelajaran senam lantai guling depan sehingga proses pembelajaran penjas di sekolah berjalan dengan lancar

2. Peneliti Selanjutnya

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut dengan subyek yang lain. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan dalam memberikan materi, wawasan atau ilmu dalam pembelajaran, khususnya pada pembelajaran penjas di sekolah.

Rizky Okta Hermawan, 2017

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP PEMBELAJARAN SENAM LANTAI GULING DEPAN DI MTS AL – MUSYAWARAH, LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rizky Okta Hermawan, 2017

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP PEMBELAJARAN SENAM LANTAI GULING DEPAN DI MTS AL – MUSYAWARAH, LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu