

## ABSTRAK

### **Annita Orientianta. (1100141). 2017. Hubungan antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Korelasional di SMA Negeri 5 Bandung dan SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh setiap siswa di SMA Negeri 5 Bandung maupun SMP Negeri 5 Bandung. Tujuan penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif korelasional dengan teknik Purposive Sampling sebanyak 359 orang. Penelitian ini mengungkap bahwa: (1) Secara umum kreativitas siswa SMA Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada kategori tinggi. Demikian juga setiap aspeknya kelancaran, fleksibilitas, originalitas, elaborasi, berada pada kategori tinggi. (2) Secara umum kreativitas siswa SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada kategori rendah. Demikian juga setiap aspeknya kelancaran, fleksibilitas, originalitas, elaborasi, berada pada kategori rendah. (4) kreativitas berkorelasi positif dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 5 Bandung pada mata pelajaran PKN, Bahasa Indonesia, dan rata-rata nilai sedangkan di SMP Negeri 5 Bandung kreativitas berkorelasi positif dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Agama, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Sunda dan Matematika.

Kata Kunci :Kreativitas, Prestasi Belajar, Remaja

## **ABSTRACT**

***AO. (1100141). 2017. The Relationship Between Creativity With Student Achievement (Correlational Study in SMAN 5 Bandung and SMP Negeri 5 Bandung Academic Year 2015/2016)***

*This research is motivated by an effort to optimize the potential of every student at SMAN 5 Bandung or SMP Negeri 5 Bandung. The aim of research aims to determine the relationship between creativity and academic achievement of students. The method used is descriptive correlational method with purposive sampling technique. Samples taken in this study is based on students who have test data completeness creativity and have followed the test the creativity of the Laboratory of Educational Psychology and Counseling Academic Year 2013/2014 that as many as 359 people. The study revealed that: (1) In general creativity class XI student of SMAN 5 Bandung Academic Year 2015/2016 at the high category. Likewise every aspect of fluency, flexibility, originality, elaboration, that are in the high category. (2) In general creativity eighth grade students of SMP Negeri 5 Bandung Academic Year 2015/2016 are in the low category. Likewise every aspect of fluency, flexibility, originality, elaboration, that are in the lower categories. (4) creativity is positively correlated with student achievement SMAN 5 Bandung on subjects PKN, Indonesian, and the average value while at SMP Negeri 5 Bandung creativity is positively correlated with student achievement in the subject of Religion, Indonesian, English, Sundanese and Mathematics. Recommended as a follow-up study directed to the field of curriculum, teacher guidance and counseling, and further research.*

*Keywords: Creativity, Learning Achievement, Adolescence*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnyasehingga penulisdapat merampungkanskripsi dengan judul “Hubungan antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar siswa” (Studi Korelasional terhadap siswa di SMA Negeri 5 Bandung dan SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016).

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa S1 pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga amal baik semua pihak yang telah memberikan petunjuk dan bimbingannya kepada penulis mendapatkan balasan dan pahala dari Allah SWT, amin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan oleh ketebatasan penulis dari segi kemampuan, pengetahuan dan pengalaman. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak penulis harapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak khususnya pihak sekolah, Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Bandung, Januari2017

Penulis,

Annita Orientianta

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan curahan, nikmat, dan tak lupa shalawat serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Telah sampailah penulis pada masa yang sudah dinantikan untuk memperoleh gelar S1. Tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak mungkin penulis tidak dapat menyelesaikan tulisannya karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini sudah selayaknya penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nurhudaya, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, serta saran dan kritik yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
2. Prof. Furqon, Ph.D selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
3. Dr. AgusTaufiq, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ketua Dewan Skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Uman Suherman A. S., M.Pd. dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Yusi Riksa Yustiana., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada penulis.
6. Seluruh dosen di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat selama perkuliahan berlangsung.
7. Ibu Fiji AndrianidanBapak Edwin atas segala informasi dan kelancaran administrasi.
8. Kepala sekolah, guru BK serta stafSMAN 5 Bandung dan SMPN 5 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk pengambilan data penelitian.

9. Teman seperjuangan selama masa kuliah seluruh angkatan 2011 terkhusus kelas A dan angkatan 2012 kelas A
10. Teman KKN Desa Conggeang Kulon Kabupaten Sumedang 2014 serta rekan PPL SMP Negeri 14 Bandung 2016.
11. Indah Purnamasari dan Mulla Masturina teman terbaik seperjuangan dari awal penyusunan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Sahabat LUPATA Yunisa Mukarromah, S.Pd., Rinda Hidayanti, Hanifia Nur Syamsiyah Hafshah, Ulfah Sofiatunnisa, Nurlola Danilasari, Nida Safa Hanipah, S.Pd., Intan Citra Dewi Mufatir, dan Resy Destiara Amanda yang sudah menerima penulis sebagai salahsatu sahabat kalian. Semoga persahabatan ini dapat terus terjalin hingga tua nanti.
13. Sahabat “SG” Nunix Wini Frentyna, S.Pd., Williya Novianti, S.Pd., Diana Finaldia, S.Pd., Auliyah Nisa Maulidiyyah, S.Pd., dan Atin Suprihatin, S.Pd. yang telah memberikan kekuatan untuk terus membuat penulis bertahan kuliah, memberikan kenyamanan, kepercayaan diri, mewarnai disetiap kebersamaan yang telah dilewatkan bersama meskipun kini sulit untuk kita bertatap wajah secara langsung tetapi semoga persahabatan kita kekal sampai pada masanya.
14. Teristimewa kepada kedua orang tua Papah Drs. Eddy Yuliantanta., M.Pd., Mamah Dra. Anna Novia yang sangat penulis cintai dan sayangi terimakasih karena selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril atau materi kepada penulissehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, tidak lupa kepada Adik tercinta Andy Anggara yang selalu mensupport penulis. Tanpa kalian mungkin penulis tidak dapat sampai pada tahap yang sangat membahagiakan yaitu mendapat gelar sarjana, mohon maaf Mah, Pah penulis baru bisa memberikan kabar bahagia ini di tahun ke enam mengemban ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
15. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.