

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dikemukakan pada Bab IV, tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team-Games-Tournament (TGT)*, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa “Model pembelajaran kooperatif tipe *Team-Games-Tournament (TGT)* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar bermain bolabasket kepada para siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bolabasket di SMAN 9 Bandung.”

#### **B. Saran**

Dari penelitian yang sudah dilakukan di SMAN 9 Bandung, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Dari sekian banyak model pembelajaran yang ada, alangkah baiknya guru pendidikan jasmani menggunakan salah satu model pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan, karena dapat mempermudah guru pendidikan jasmani untuk merencanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru pendidikan jasmani sekiranya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team-Games-Tournament (TGT)* dalam proses belajar mengajar, khususnya bagi materi pembelajaran permainan bolabasket yang menekankan unsur kerjasama dan kompetitif untuk meningkatkan hasil belajar bermain bolabasket.